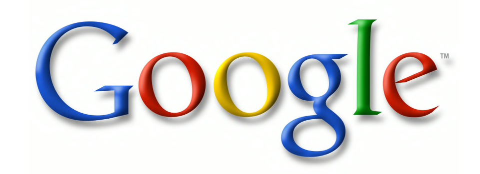
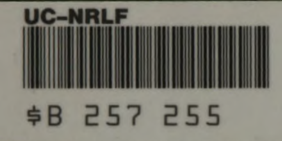




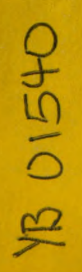
Brachet et Dussouchet

GRAMMAIRE FRANÇAISE

Cours Supérieur

EXERCICES ÉTYMOLOGIQUES

LIBRAIRIE HACHETTE ET Cie




Digitized by Google

NOUVEAU COURS

DE

GRAMMAIRE FRANÇAISE

NOUVEAU COURS DE GRAMMAIRE FRANÇAISE

RÉDIGÉ CONFORMÉMENT AU PROGRAMME DU 22 JANVIER 1885

A l'usage de l'Enseignement secondaire

COURS ÉLÉMENTAIRE

Grammaire française à l'usage des classes élémentaires, comprenant de nombreux sujets d'exercices oraux et écrits. 1 vol. in-16, cartonnage toile. . . . . 1 fr.

Exercices complémentaires sur la Grammaire française (*Cours élémentaire*), comprenant le corrigé des exercices du livre de l'élève, des questionnaires, une liste des homonymes, un lexique explicatif et de nombreux exercices complémentaires, à l'usage des professeurs. 1 vol. in-16, cartonnage toile. . . . . 2 fr. 50

COURS MOYEN

Grammaire française à l'usage de la classe de 6ᵉ et de la classe de 5ᵉ. 1 vol. in-16, cartonnage toile . . . . 1 fr.

Exercices sur le Cours moyen de grammaire française, à l'usage des élèves. 1 vol. in-16, cartonnage toile.. . . . . 1 fr.

Exercices complémentaires sur le Cours moyen de grammaire française, comprenant le corrigé des exercices du livre de l'élève et de nombreux exercices complémentaires (questionnaires, dictées, liste des homonymes, paronymes et synonymes, notes explicatives et sujets de rédaction), à l'usage des professeurs. 1 vol. in-16, cartonnage toile.. . . . . 2 fr. 75

COURS SUPÉRIEUR

Grammaire française à l'usage de la classe de 4ᵉ et des classes supérieures, comprenant, outre la grammaire proprement dite, une histoire de la langue française, une étude sur les doublets, une phonétique, des notions d'étymologie usuelle et de prosodie. 1 vol. in-16, cartonnage toile.. . . . . 2 fr. 50

Exercices étymologiques sur le Cours supérieur de grammaire française, comprenant l'énoncé des exercices d'étymologie et de grammaire historique; à l'usage des élèves. 1 vol. in-16, cart. toile. » »

Corrigé des Exercices étymologiques sur le Cours supérieur de grammaire française, comprenant des exercices d'étymologie et des questions de grammaire historique avec solutions, des familles de mots et des questionnaires sur toute la grammaire; à l'usage des professeurs. 1 vol. in-16, cartonnage toile. . . » »

Exercices orthographiques sur le Cours supérieur de grammaire française, comprenant de nombreux sujets de dictées et de rédactions, avec notes explicatives; à l'usage des professeurs. (*En préparation.*) . . . . » »

NOUVEAU COURS

DE

GRAMMAIRE FRANÇAISE

rédigé conformément au programme du 22 janvier 1885

A L'USAGE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

PAR

A. BRACHET
Lauréat de l'Académie française
et de l'Académie des Inscriptions

J. DUSSOUCHET
Agrégé des classes de grammaire
Professeur au lycée Henri IV



COURS SUPÉRIEUR

EXERCICES ÉTYMOLOGIQUES

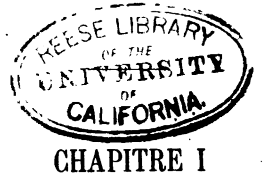


PARIS
LIBRAIRIE HACHETTE ET Cie
79, BOULEVARD SAINT-GERMAIN, 79

1888

43817

INTRODUCTION



CHAPITRE I

HISTOIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE

EXERCICES

1. **Exercice oral.** — Citer des mots dérivés du celtique, tels que *alouette, alose, arpent*, etc.

2. — Citer des mots dérivés du germain, tels que *guerre, halte, échevin, bief*, etc.

3. — Citer des mots dérivés du provençal, tels que *autan, badaud, badin*, etc.

4. — Citer des mots d'origine orientale, tels que *alcali, alcool, algèbre*, etc.

5. — Citer des mots d'origine italienne, tels que *accolade, carafe, bilan*, etc.

6. — Citer des mots d'origine espagnole, tels que *alcôve, caparaçon, débarcadère*, etc.

7. — Citer des mots d'origine allemande, tels que *bivouac, hourra, renne*, etc.

8. — Citer des mots d'origine anglaise, tels que *tender, wagon, bouledogue*, etc.

9. — Citer des mots d'origine savante, tirés directement du latin et qui n'ont pas de correspondant dans la langue populaire. Ainsi de *relationem* on a tiré *relation*; de *proportionem*, *proportion*; de *possessionem*, *possession*, etc.

10. — Donner l'étymologie des mots suivants, dont l'origine est *historique* :

académie,	août,	baïonnette,	basque,
alépine,	artésien,	balais,	baudet,
amphitryon,	assassin,	baldaquin,	béguin,
angora,	atlas,	baragouin,	berline.

11. — Donner l'étymologie des mots suivants :

besant,	brandebourg,	cachemire,	campêche,
bicoque,	brésil,	cadenette,	canari,
biscaïen,	brocard,	calepin,	cannibale,
bougie,	barême,	calicot,	cantaloup.

12. — Donner l'étymologie des mots suivants :

carlin,	cognac,	dahlia,	dinde,
carmagnole,	corbillard,	damas,	épagneul,
carme,	cordonnier,	damasquiner,	esclave,
céladon,	cravate,	dauphin,	escobar,
chiner,	curaçao,	dédale,	espiègle.

13. — Donner l'étymologie des mots suivants :

faïence,	fontange,	galetas,	gilet,
fiacre,	franc,	galvanisme,	gothique,
flamberge,	frise,	gavotte,	grégeois,
flandrin,	fuchsia,	gaz,	grève,
florin,	futaine,	gaze,	gruyère.

14. — Donner l'étymologie des mots suivants :

guillemet,	hermétiquement,	indienne,	jérémiade,
guillocher,	hermine,	jalap,	jubé,
guillotine,	hussard,	jaquette,	kyrielle,
guinée,	inde,	Jarnac,	laconique.

15. — Donner l'étymologie des mots suivants :

ladre,	macadam,	malines,	marivauder,

lambiner,	machiavélisme,	mansarde,	marotte,
louis,	madras,	marionnette,	maroquin,
lycée,	magnolier,	maritorne,	marotique.

16. — Donner l'étymologie des mots suivants :

Marseillaise,	mégère,	mousseline,	orléans,
martingale,	mentor,	nankin,	orviétan,
martinet,	mercuriale,	nicotine,	palatine,
méandre,	meringue,	olinde,	patelin.

17. — Donner l'étymologie des mots suivants :

pandour,	pierrot,	protestant,	rébus,
perse,	pistolet,	pyrrhonien,	ripaille.
persienne,	praline,	quinquet,	robinet,
phaéton,	propagande,	renard,	robinier.

18. — Donner l'étymologie des mots suivants :

roquefort,	sansonnet,	serin,	tournois,
roquet,	sardonique,	silhouette,	tulle,
rossinante,	sarrasin,	simonie,	turlupinade,
rouennerie,	scarlatine,	solécisme,	valenciennes,
salsepareille,	séide,	stentor,	vaudeville.

19. — Donner l'étymologie des onomatopées suivantes :

babiller,	chuinter,	coasser,	croasser,
bouffer.	chut,	craquer,	croquer,
bouffir,	clapoter,	cric,	drelin,
caqueter,	claque,	crincrin,	ébahir,
chuchoter,	cliquetis,	criquet,	fanfare

20. — Expliquer les onomatopées suivantes :

fanfan,	flic flac,	miauler,	pouf,
fi,	frou-frou,	ouf,	pouffer,
hoquet,	japper,	papa,	tic (tic tac),
huer,	maman,	piauler,	toper.

CHAPITRE II

FORMATION DE LA LANGUE FRANÇAISE
MOTS POPULAIRES — MOTS SAVANTS — DOUBLETS

EXERCICES

1. PERSISTANCE DE LA SYLLABE ACCENTUÉE

21. Exercices oraux ou écrits. — Souligner la syllabe accentuée des mots latins suivants et donner les mots populaires et les mots savants qui en sont tirés :

apprehéndere,	collígere,	exprímere,	imprímere,
canónicus,	cópula,	fáctum,	magíster,
chórus,	díctum,	+ féria[1],	grácilem,
clavícula,	explícitus,	frágilis,	pólypus.

22. — Souligner la syllabe accentuée des mots latins suivants et donner les mots populaires et les mots savants qui en sont tirés :

major,	papyrus,	scandalum,	rusticus,
dulus,	parabola,	surgere,	viaticum.
numerus,	quadragesima,	tibia,	
organum,	rigidus,	tympanum,	

---

1. Nous marquons de ce signe (+) tous les mots de basse latinité.

2. SUPPRESSION DE LA VOYELLE BRÈVE

23. Exercices oraux ou écrits. — Souligner la voyelle brève dans les mots latins suivants et donner les mots populaires et les mots savants qui en sont tirés :

asperĭtatem,	collŏcare,	legalĭtatem,	singŭlaris,
auricŭlarius,	episcŏpatus,	parădisus,	sollicĭtare,
coagŭlare,	heredĭtarius,	prædĭcatorem,	vigĭlantem.

3. CHUTE DE LA CONSONNE MÉDIALE

24. Exercices oraux ou écrits. — Souligner la consonne médiale, c'est-à-dire celle qui précède la syllabe tonique, dans les mots suivants et donner les mots populaires et les mots savants qui en sont tirés :

armatura,	legalis,	nativus,	† præsidentia.
augurium,	medianus,	petalum,	
† decadentia,	natalis,	precaria,	

25. — Souligner la consonne qui précède la syllabe tonique dans les mots latins suivants et donner les mots savants qui en sont tirés :

quadratura,	rotunda,	traditionem,	votum.
radiatus,	securitatem,	vocalis,	
redemptionem,	territorium,	votare,	

4. DOUBLETS

26. Exercices oraux ou écrits. — Donner les mots latins qui ont formé les mots français suivants :

agrégé,	légué,	oublie,	soldé.
année,	mandé,	plie,	
ciré,	muguet,	rose,	

27. — Donner les mots latins qui ont formé les mots français suivants :

apothicaire,	épistolaire,	primaire,	scolaire.
censitaire,	héréditaire,	rosaire,	
centenaire,	molaire,	salaire,	

28. — Donner les mots savants dérivés des mots latins suivants :

coctionem,	fusionem,	punctionem,	rationem.
factionem,	inclinationem,	potionem,	
frictionem,	nutritionem,	prehensionem,	

29. — Trouver les mots latins qui ont donné les mots suivants et en indiquer les doublets. Ainsi *aigre*, du latin *acrem*, doublet *âcre*.

aire,	orteil,	prouvable,	romain,
arc,	moule,	sexte,	rez.

30. — Trouver les doublets des mots français suivants et indiquer les mots latins d'où ils sont tirés :

étinceler,	étroit,	vaillant,	verre,
seing,	tâcher,	veuve,	souvenir.

31. — Donner les mots latins d'où dérivent les mots français suivants :

cingler — sangler,	induire — enduire,
conter — compter,	dîme — décime,
dessein — dessin,	centième — centime,
dé — doigt,	millième — millime,
gueule — goule,	sieur — seigneur.
homme — on,	

32. — Dire quelle est la différence de sens entre les mots français énoncés plus haut, *cingler* et *sangler*, *conter* et *compter*, etc.

33. — Donner les doublets dérivés des mots latins suivants :

† campania,	cappa,	benedictus,	caput,
campus,	carnarium,	capitale,	magistrale.
cancer,			

34. — Donner les doublets français dérivés des mots latins et des mots italiens suivants. Ainsi l'on écrira : *aptitudinem*, aptitude ; *attitudine*, attitude ; *balneum*, bain ; *bagno*, bagne, etc.

MOTS LATINS	MOTS ITALIENS	MOTS LATINS	MOTS ITALIENS
balneum,	bagno,	ducatus,	ducato,
† cadentia,	cadenza,	ducem,	doge,
cantata,	cantata,	duos,	duo,
caponem,	cappone,	imposita,	imposta,
capreolus,	capriola,	incarnatus,	incarnato,
castellum,	castello,	lacuna,	laguna.

35. — Donner les doublets français dérivés des mots suivants ; le premier est latin, le second est italien. Ainsi l'on écrira : *ligare*, *legare* : lier, liguer, etc.

MOTS LATINS	MOTS ITALIENS	MOTS LATINS	MOTS ITALIENS
ligare,	legare,	† præstus,	presto,
metalla,	medaglia,	quadrare,	quadrare,
† muscata,	muscata,	scala,	scala,
opera,	opera,	solidare,	soldare,
parata,	parata,	† sonata,	sonata,
planus,	piano,	villa,	villa.

36. — Donner les doublets français dérivés des mots latins et des mots espagnols suivants. Ainsi l'on écrira : *nigrum*, noir ; *negro*, nègre, etc.

MOTS LATINS	MOTS ESPAGNOLS	MOTS LATINS	MOTS ESPAGNOLS
adjutantem,	adjudante,	† coccinella,	cochinilla,
† capitaneus,	capitan,	† hispaniolus,	español,
casa,	casa,	pannus,	paño,
cithara,	guitarra,	super-saltus,	sobresalto.

37. — Donner les doublets français dérivés des mots latins et

des mots anglais suivants. Ainsi l'on écrira : *capanna*, cabane; *cabin*, cabine, etc.

MOTS LATINS	MOTS ANGLAIS	MOTS LATINS	MOTS ANGLAIS
┼ capanna,	cabin,	humorem,	humour,
factionem,	fashion,	jurata,	jury

CHAPITRE III

DE L'ORTHOGRAPHE

EXERCICES

38. Exercice oral ou écrit. — Lire ou copier le morceau suivant, en indiquant les changements orthographiques survenus depuis cette époque (ex. : *estant*, aujourd'hui *étant*, ce mot a perdu son *s* en 1740). On transcrira le même morceau avec l'orthographe moderne.

Les Gaulois pillent Rome.

Brennus estant entré dedans Rome, ordonna partie de ses gens pour tenir assiegez ceulx qui estoient dedans le Capitole, et luy avec le reste descendant à travers la place, s'esmerveilla fort quand il veit ces hommes ainsi assis dedans leurs chaires en gravité sans mot dire, mesmement quand ilz ne se leverent point, quoy qu'ilz veissent les ennemis en armes venir vers eulx, ny ne changerent aucunement de visage ny de couleur, s'appuyans sur leurs bastons qu'ilz avoient ès mains tout doulcement, sans monstrer d'estre estonnez ny effroyez de rien, et se regardans les uns les autres : cela donna grand esbahissement aux Gaulois du commencement pour l'estrange façon de faire, tellement qu'ilz demourerent quelque temps en doubte d'en approcher et de leur toucher, craignans que ce ne fussent des dieux, jusques à ce qu'il y eut un d'entre eulx qui prit la hardiesse de s'approcher de Marcus Papyrius, et lui passa tout doulcement la main par dessus sa barbe qui estoit longue. Papyrius luy donna de son baston si grand coup sur la teste, qu'il la lui blecea : dequoy le barbare estant irrité, desguaina son épée et l'occit. Les autres semblablement tuerent aussi tous ceulx qu'ilz rencontrerent depuis, et furent plusieurs jours à piller et saccager tout ce qui estoit dedans les maisons et puis à la fin meirent le feu dedans et les ruinerent par despit de ceulx qui tenoient fort dedans le Capitole, pour ce qu'ilz ne s'estoient pas voulu rendre à leur sommation, ains les avoient très bien repoussez

quand ilz s'estoient approchez de la muraille : pour laquelle cause ilz demolirent la ville entierement, et passerent au fil de l'èspée toutes les personnes qu'ilz peurent avoir en leurs mains, autant femmes qu'hommes, petits enfants et vieilles gens.

J. Amyot (1513-1593).

39. — Même exercice que plus haut.

Intelligence des animaux.

Est-il police reiglée avec plus d'ordre, diversifiée à plus de charges et d'offices, et plus constamment entretenue, que celle des mouches à miel? Cette disposition d'actions et de vacations si ordonnée, la pouvons-nous imaginer se conduire sans discours et sans prudence?

Les arondelles que nous voyons au retour du printemps fureter tous les coins de nos maisons, cherchent-elles sans jugement, et choisissent-elles sans discrétion de mille places, celle qui leur est la plus commode à se loger? Et en cette belle et admirable contexture de leurs bastimens, les oiseaux peuvent-ils se servir plustost d'une figure quarrée, que de la ronde, d'un angle obtus, que d'un angle droit, sans en sçavoir les conditions et les effets? Prennent-ils tantost de l'eau, tantost de l'argile, sans juger que la dureté s'amollit en l'humectant? Planchent-ils de mousse leurs palais, ou de duvet, sans prevoir que les membres tendres de leurs petits y seront plus mollement et plus à l'ayse? Se couvrent-ils du vent pluvieux, et plantent leur loge à l'orient, sans cognoistre les conditions différentes de ces vents, et considérer que l'un est plus salutaire que l'autre? Pourquoy espessit l'araignée sa toile en un endroit, et relasche en un autre; se sert à cette heure de cette sorte de nœud, tantost de celle-là, si elle n'a et deliberation, et pensement et conclusion? Montaigne (1533-1592).

40. — Même exercice que plus haut.

Aux notables de Rouen.

Si je voulois acquérir le tiltre d'orateur, j'aurois apprins quelque belle et longue harangue, et vous la prononcerois avec assez de gravité. Mais, messieurs, mon désir me pousse à deux plus glorieux tiltres, qui sont de m'appeler libérateur et restaurateur de

cet Estat. Pour à quoy parvenir je vous ay assemblés. Vous sçavez à vos dépens, comme moy aux miens, que, lorsque Dieu m'a appelé à ceste couronne, j'ay trouvé la France non-seulement quasi ruynée, mais presque toute perdeue pour les François. Par la grâce divine, par les prières et les bons conseils de mes serviteurs qui ne font profession des armes, par l'espée de ma brave et généreuse noblesse (de laquelle je ne distingue point les princes, pour estre notre plus beau tiltre : foy de gentilhomme!), par mes peines et labeurs, je l'ay sauvée de la perte; sauvons-la à ceste heure de la ruyne. Participez, mes chers subjects, à ceste seconde gloire avec moy, comme vous avez faict à la première. Je ne vous ay point appelés, comme faisoient mes prédécesseurs, pour vous faire approuver leurs volontés. Je vous ay assemblés pour recevoir vos conseils, pour les croire, pour les suyvre, bref, pour me mettre en tutelle entre vos mains, envye qui ne prend guères aux roys, aux barbes grises et aux victorieux. Mais la violente amour que je porte à mes subjects, et l'extrême envye que j'ay d'ajouter ces deux beaux tiltres à celuy de roy, me font trouver tout aysé et honorable. Mon chancelier vous fera entendre plus amplement ma volonté. HENRI IV (1553-1610).

41. — Même exercice que plus haut.

Pierre Corneille au lecteur (Édition de 1683).

Vous pourrez trouver quelque chose d'étrange aux innovations en l'orthographe que j'ay hazardées icy, et je veux bien vous en rendre raison. L'usage de nostre langue est à présent si épandu par toute l'Europe, principalement vers le Nord, qu'on y voit peu d'Estats où elle ne soit connuë; c'est ce qui m'a fait croire qu'il ne seroit pas mal à propos d'en faciliter la prononciation aux Estrangers, qui s'y trouuent souvent embarrassez par les divers sons qu'elle donne quelquefois aux mesmes lettres. Les Hollandois m'ont frayé le chemin, et donné ouverture à y mettre distinction par de différents caractéres, que jusqu'icy nos Imprimeurs ont employé indifféremment. Ils ont separé les *i* et les *u* consones d'avec les *i* et les *u* voyelles, en se servant tousiours de l'*j* et de l'*v* pour les premiéres, et laissant l'*i* et l'*u* pour les autres, qui jusqu'à ces derniers temps avoient esté confondus. Ainsi la prononciation de ces deux lettres ne peut estre douteuse, dans les impressions où l'on garde le mesme ordre, comme en celle-cy. Leur exemple m'a en-

hardy à passer plus auant. J'ay veu quatre prononciations differentes dans nos *s*, et trois dans nos *e*, et j'ay cherché les moyens d'en oster toutes ambiguitez, ou par des caractéres differens, ou par des régles generales, avec quelques exceptions. Je ne sçay si j'y auray reüssi, mais si cette ébauche ne déplaist pas, elle pourra donner jour à faire un travail plus achevé sur cette matiére, et peut-estre que ce ne sera pas rendre un petit service à nostre Langue et au Public.

GRAMMAIRE FRANÇAISE

LIVRE I

PHONÉTIQUE OU ÉTUDE DES SONS

CHAPITRE I

DE L'ALPHABET

SECTION I

VOYELLES

EXERCICES

ORIGINE DES VOYELLES ET DES DIPHTONGUES

1. VOYELLES ACCENTUÉES OU TONIQUES

A

42. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

gr*ă*phium[1]	c*ă*ro,	tr*ă*bem,
c*ă*put,	*ă*nimal,	*ă*q(ui)la.

43. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

alli(g)*ā*tum,	com(i)t*ā*tum,	alt*ā*re,	c*ā*ram,
am*ā*tum,	l*ā*tum,	al*ā*crem,	natur*ā*lem,

---

1. Les lettres entre parenthèses se retranchent, la terminaison tombe ou se change en *e* muet.

veritātem,	jurātum,	amārum,	corporālem,
auctoritātem,	clāvem,	cārum,	criminālem,
voluntātem,	nāvem,	rāsum,	formālem,.
san(i)tātem,	paupertātem,	sāl,	hos(pi)tālem.

44. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

āream,	plānum,	lānam,	romānum,
nānum,	exāmen,	pār,	ærāmen,
de-māne,	rānam,	dāmum,	humānum,
sānum,	levāmen,	mājor,	fornācem,
verācem,	se(pti)mānam,	vānum,	vi(l)lānum.

45. — Trouver les mots latins d'où sont venus les mots français suivants :

ég*a*l,	loy*a*l,	r*a*ve,	cig*a*le,
roy*a*l,	c*a*s,	p*a*ge,	gr*â*ce,
im*a*ge,	v*a*se,	r*a*s,	c*a*sse.

46. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

ānnum,	flāmmam,	sānguinem,	cāntor,
cāntum,	pānnum,	cārmen,	sālviam,
cāmpum,	plāntam,	vāccam,	l*a*crimam,
cārrum,	bāttuo,	bilāncem,	ārcam,
+ cāppam,	māppam,	cārpinum,	cabāllum.

47. — Trouver les mots latins qui ont donné les mots français suivants :

ch*a*ste,	h*a*ut,	*a*rt,	l*a*s,
tyr*a*n,	l*a*mpe,	p*a*rt,	p*a*s,
v*a*l,	v*a*n,	l*a*rd,	*â*pre,
p*â*le,	gr*a*nd,	gr*a*s,	l*a*nce.

REMARQUE. — On peut joindre à cette liste les mots latins suivants, qui par la chute de la voyelle brève (voyez Grammaire, § 18) ont l'*a* suivi de deux consonnes. Ainsi *cămĕrăm* devient *cām'ram*, *pŏpŭlŭs* devient *pōp'lŭs*, etc.

48. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*a*n(i)mam,	*a*s(i)num,	aff*a*b(i)lem,	di*a*c(o)num,

m*a*n(i)cam,	culp*a*b(i)lem,	mir*a*c(u)lum,	t*a*b(u)lam,
di*a*b(o)lum,	agre*a*b(i)lem,	gubern*a*c(u)lum,	admir*a*b(i)lem.

49. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

c*ā*pram,	+ aurif*ā*brum,	tr*a*ns,	p*a*trem.

50. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en changeant *æ* en *i*, en *ie* ou *oi* :

c*æ*pam,	c*æ*mentum,	gr*æ*cam,	pr*æ*dam.
c*æ*pullam,	s*æ*culum,		

51. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en changeant *au* en *o*, en *ou*, en *oi* ou en *eu* :

al*au*sa,	cl*au*sum,	*au*dere,	p*au*ci,
M*au*rum,	*au*deo,	*au*cellum,	c*au*dam,
c*au*sam,	h*au*stare,	adb*au*bari,	*Au*cum.

E

52. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

t*ĕ*net,	m*ĕ*l,	v*ĕ*nit,	f*ĕ*l,
t*ĕ*p(i)dum,	cent*ĕ*s(i)mum,	p*ĕ*dicam,	r*ĕ*m,
l*ĕ*porem,	s*ĕ*det,	l*ĕ*vium,	mat*ĕ*riam,
d*ĕ*us,	p*ĕ*tium,	m*ĕ*um,	h*ĕ*deram.

53. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

av*ē*nam,	s*ē*,	hab*ē*re,	cr*ē*do,
r*ē*(g)em,	tr*ē*s,	deb*ē*re,	man*ē*re.
l*ē*(g)em,	cr*ē*(d)ere,	val*ē*re,	s*ē*(t)am,
t*ē*,	se(d)*ē*re,	mov*ē*re,	vi(d)*ē*re.

54. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

ten*ē*re,	muc*ē*re,	abol*ē*re,	langu*ē*re,
sustin*ē*re,	rac*ē*mum,	gaud*ē*re,	contin*ē*re,
retin*ē*re,	tap*ē*(tum),	resplend*ē*re,	merc*ē*(dem),

55. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en changeant *e* en *ei* ou en *e* :

vēnam,	querēlam,	verbēnam,	strēnam,
sēpia,	sēmino,	candēlam,	spēro.

56. — Trouver les mots latins qui ont donné les mots français suivants :

s*e*pt,	c*e*rf,	s*e*nt,	hiv*e*r,
l*è*pre,	fen*ê*tre,	v*e*rbe,	enf*e*r,
sc*e*ptre,	v*ê*pre,	agr*e*ste,	b*e*l,
dis*e*rt,	serp*e*nt,	t*e*rme,	t*e*mps,
b*ê*te,	p*e*rd,	s*e*rf,	p*e*rche.

57. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en supprimant la voyelle brève :

clēr(i)cum,	gēn(e)rum,	tēn(e)rum,	dēb(i)tam.
gēn(e)ris,	mēr(u)lam,		

58. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en changeant *e* en *ie* ou en *oi* :

intēgrum,	octēs(i)mum,	tēctum,	mēnsem,
centēs(i)mum,	tēnsam,	crēsc(e)re,	pēns(i)le.

59. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en ajoutant un *e* au commencement :

scalarium,	sperare,	slavum,	spatium,
spiritum,	scabellum,	scientem,	stomachum.

60. — Trouver les mots latins qui ont donné les mots français suivants (se rappeler que *s* a été remplacé par *é*) :

*é*pice,	*é*cuyer,	*é*poux,	*é*crire,
*é*chelle,	*é*crin,	*é*toile,	*é*pais,
*é*troit,	*é*cole,	*é*cu,	*é*meraude,
*é*pi,	*é*cueil,	*é*tablir,	*é*treindre,
*é*criture,	*é*table,	*é*cuelle,	*é*cureuil.

I

61. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

quĭd,	plĭ(c)o,	bĭ(be)re,	Lĭger,
vĭam,	frĭ(gi)dum,	vĭces,	rĭ(gi)dum,
mĭnus,	tĭbi,	dĭgitum,	mĭhi,
pĭcem,	pĭper,	nĭgrum.	mĭnor.

62. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en changeant ĭ en *e* ou en *i* :

possĭdeo,	supercĭlium,	mĭlium,	vĭduum,
mollĭtiam,	famĭliam,	prodĭgium,	cĭce(r),
tristĭtiam,	avarĭtiam,	plĭ(c)o,	pigrĭtiam.

63. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

sīc,	advīsum,	fīlius,	rīpam,
amī(c)am,	captīvum,	līlium,	līmam,
mī(c)am,	crīmen,	vīvere,	līneam,
pī(c)am,	castī(g)are,	līnum,	fīlum,
vī(t)am,	farcīre,	marītum,	lībrum,
pīcum,	fīcum,	oblītum,	sīmium,
scrīnium,	scrībo,	pīnum,	vīlem,
spīnam,	spīcam,	prīmam,	formī(cam).

64. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

crīstam,	eccīstum,	tonītru,	admīttere,
arīstam,	genīstam,	vītrum,	lītteram,
pīscor,	mīssa,	pervīnca,	mīttere.

65. — Trouver les mots latins qui ont donné les mots français suivants :

étinc**e**lle,	chev**ê**tre,	f**e**ndre,	**e**n,
bapt**ê**me,	c**e**p,	aiss**e**lle,	souv**e**nt,
év**ê**que,	cr**ê**pe,	c**e**rcle,	tr**e**nte.

66. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en changeant ī en *ei*, en *a* ou en *i* :

insīgnem,	astrīngere,	pīngere,	līnguam,
attīngere,	quīntam,	tīngere,	cīngulum,
infrīngere,	vīllam,	strīngere,	epīstolam.

O

67. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

bŏvem,	fŏ(c)um,	vŏlo,	scŏpulum,
jŏcum,	sarcŏphagŭm,	chŏrum,	sŏlium,
cŏquus,	prŏbam,	dŏlium,	mŏvet,
fŏlium,	mŏrior,	cŏr,	sŏror.

68. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en changeant ŏ en *o*, en *ui* ou en *ou* :

glŏbum,	fŏras,	tŏnum,	cŏphinum,
thrŏnum,	mŏdius,	bŏnum,	lŏ(c)o,
hŏmo,	pŏdium,	sŏlea,	hŏdie.

69. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

sōlum,	seniōrem,	vōtum,	famōsum,
mōres,	dolōrem,	cantōrem.	honōrem,
nōdum,	colōrem,	ōvum,	periculōsum,
priōrem,	pastōrem,	gloriōsum,	inferiōrem.

70. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en changeant ō en *ou* :

ferōcem,	rōbur,	prō(r)am,	pōlypum,
ventōsam,	prō,	nō(d)o,	villōsus.

71. — Trouver les mots latins qui ont donné les mots français suivants :

d*o*nne,	charb*o*n,	n*o*n,	drag*o*n,
p*o*ndre,	leç*o*n,	c*o*mme,	soupç*o*n,
li*o*n,	tim*o*n,	patr*o*n,	mel*o*n,
rais*o*n,	poum*o*n,	fauc*o*n,	saum*o*n.

72. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

cōrpus,	sōmnium,	mōllem,	mōrsum,
fōrtem,	frōntem,	pōrcum,	sōbrium,
cōllum,	tōrquere,	pōrtam,	sōrtem.

73. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en changeant ō en *ou*, en *ui* ou en *eu* :

tōrno,	cōxam,	cohōrtem,	cōctum,
cōp(u)lam,	ōp(e)ram,	mōd(u)lum,	abōc(u)lum,
nōctem,	pōp(u)lum,	ōstream,	nōc(e)re.

U

74. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *u* en *ou*, en *eu*, en *u* ou en *oi* :

jŭgum,	fŭgio,	plŭere,	sŭper,
gŭlam,	grŭem,	colŭbram,	rŭdem,
vultŭrius,	crŭcem,	bŭtyrum,	nŭcem.

75. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

lūnam,	nūbem,	natūram,	jū(d)icem,
acūtum,	je(j)ūnium,	ūnum,	sūsum,
cadūcum,	minūtum,	fortūnam,	crūdum,
cūram,	lactū(c)am,	condūcere,	būteo,
obscūrum,	Augustodūnum,	prūnam,	Melodūnum.

76. — Trouver les mots latins qui ont donné les mots français suivants :

comm*u*n,	encl*u*me,	pl*u*me,	lég*u*me,
br*u*t,	éc*u*,	m*u*e,	vert*u*,
conf*u*s,	lac*u*ne,	l*u*it,	gl*u*,
pl*u*s,	trib*u*n,	s*û*r,	Embr*u*n,
m*û*r,	br*u*me,	s*u*e,	Verd*u*n.

77. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

gūttam,	djūrnum,	būrram,	rūssum,

*ū*trem,	m*ū*sculum,	d*ū*ctilem,	b*ū*rgum,
cr*ū*stam,	s*ū*btus,	quadrif*ū*rcum,	der*ū*ptam,
b*ū*llam,	t*ū*ssis,	d*ū*lcem,	g*ū*rdum,
st*ū*ppam,	f*ū*lgur,	succ*ū*ssam,	s*ū*rgere.

78. — Trouver les mots latins qui ont donné les mots français suivants :

g*oû*t,	l*ou*che,	c*ou*rbe,	c*ou*rt,
p*ou*ppe,	m*oû*t,	l*ou*tre,	m*ou*che,
t*ou*rbe,	s*ou*ple,	s*ou*fre,	lang*ou*ste,
p*ou*rpre,	tr*ou*ble,	b*ou*che,	p*ou*ls,
r*ou*te,	d*ou*ble,	f*ou*rche,	s*ou*ffre,
f*ou*r,	r*ou*ge,	c*ou*rs,	c*ou*de.

79. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *u* en *o* :

vi(b)*ū*rnum,	*ū*ndecim,	n*ū*ntium,	s*ū*mmam,
m*ū*ndum,	j*ū*ncum,	*ū*lmum,	verec*ū*ndiam,
f*ū*ndere,	tr*ū*ncum,	f*ū*ndam,	(av)*ū*nculum,
f*ū*ndus,	g*ū*rges,	*ū*nciam,	n*ū*ptiæ,
fl*ū*ctum,	de-*ū*nde,	pl*ū*mbum,	r*ū*mpere,
ro(t)*ū*ndum,	c*ū*m(u)lum,	t*ū*nc,	n*ū*m(e)rum.

80. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *ū* en *u*, en *ui* ou en *oi* :

de-*ū*sque,	*ū*mbram,	pert*ū*sum,	cond*ū*c(e)re,
n*ū*llum,	*ū*ngere,	fr*ū*ctum,	p*ū*nctum,
f*ū*stem,	aug*ū*stiam,	f*ū*g(e)re,	p*ū*gnum.

2. VOYELLES ATONES

81. Exercices oraux ou écrits. — Trouver dix mots latins qui perdent la dernière syllabe (comme cent*um*, cent), et indiquer les les mots français qui en dérivent.

cipp*um*,	tal*em*,	fund*um*,	sent*io*,
corp*us*,	tract*um*,	ingeni*um*,	temp*us*,
mal*e*,	bell*um*,	mill*e*,	surd*um*,
mort*em*,	fort*em*,	quinq*ue*,	plumb*um*.

82. — Trouver dix mots latins qui assourdissent leur dernièr

syllabe en *e* muet (comme conviv*am*, convive), et indiquer les mots français qui en dérivent.

cur*am*,	attribu*o*,	debil*em*,	antr*um*,
caus*am*,	consum*o*,	docil*em*,	dign*um*,
flamm*am*,	cre*o*,	fratr*em*,	exempl*um*,
herb*am*,	ignor*o*,	homin*em*,	discipul*um*,
lun*am*,	lav*o*,	matr*em*,	modest*um*,
lyr*am*,	narr*o*,	patr*em*,	regn*um*,
mus*am*,	orn*o*,	seri*em*,	sepulcr*um*,
pirat*am*,	plor*o*,	speci*em*,	spectacul*um*.

83. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

péndere[1],	sǽculum,	amábilem,	admirábilem,
epístolam,	stábulum,	ángulum,	durábilem,
títulum,	mirácululum,	cópulam,	honorábilem,
órdinem,	púmicem,	mérulam,	tabernáculum,
pámpinum,	pópulum,	régulam,	pórticum,
diáconum,	fábulam,	úngulam,	probábilem.

84. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en supprimant la voyelle atone quand elle est brève, en la conservant quand elle est longue :

coopĕrire,	stabĭlíre,	sepăráre,	germĭnáre,
libĕráre,	prædĭcáre,	desidĕráre,	mastĭcáre,
offĕrénda,	lepŏrárium,	littĕrátum,	semĭnáre,
amarĭtúdinem,	vestīméntum,	opĕrárium,	perēgrinum,
clarĭtátem,	+ accāptáre,	domĭtáre,	assīgnáre.

85. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *ă* en *a* ou en *e* :

ămórem,	cănútum,	cāptivum,	lăcértum,
ămicum,	grăváre,	căpillum,	+ prātéllum,
cănálem,	smārágdum,	jăcére,	căpístrum.

86. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *ă* en *o*, en *ai* ou en *u* :

făbricáre,	lāxáre,	adămántem,	vāscéllum,
'phi*a*lam.	calăméllum,	āxillam,	plăcére.

---

1. Nous marquons du signe (ʹ) la voyelle *accentuée*.

87. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

pĕrículum,	dĕnárium,	frĕquéntem,	sēxtárium,
vĕnénum,	sĕrénum,	sērpéntem,	sērviéntem.

88. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *ĕ* en *a*, en *oi*, en *i* ou en *ie* :

rĕdemptiónem,	+ adpērtinére,	zēlósum,	nĕcáre,
effĕráre,	sēxaginta,	+ glēnáre,	ēbriáca,
pērgámenum,	pĕdónem,	dēlphinum,	fĕritátem.

89. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *i* en *a* ou en *oi* :

sĭngúltum,	sīngulárem,	implĭcáre,	+ domĭnicéllum,
sīlváticum,	quīsque-únus,	lĭcére,	+ tīntiáre.

90. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *i* en *e* :

dīlúvium,	mĭnútum,	cīrcéllum,	pĭláre,
ĭteráre,	sustĭnére,	vīndémiam,	dīlatáre,
+ fīssuláre,	dīmidium,	+ vītriníre,	vīndicáre,
mīrabilia,	+ cīrcinéllum,	bĭsácium,	quadrĭfúrcum,
pīstrinum,	ĕpiscopátum,	ĭnimícum,	pīscári.

91. — Trouver les mots latins qui ont donné les mots français suivants :

brièveté,	premier,	sceau,	Bretagne,
métier,	chercher,	sembler,	cerner,
gésier,	fermer,	verger,	appartenir,
préséance,	message,	mener,	velours,
deviser,	nettoyer,	sénevé,	retentir.

92. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants par transposition de l'*i* :

glor*i*am,	tons*i*onem,	victor*i*am,	pot*i*onem,
paroch*i*am,	territor*i*um,	clos*i*onem,	orator*i*um,
rosar*i*um,	sudar*i*um,	testimon*i*um,	voluntar*i*um.

93. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

assŏpíre,	tōrméntum,	dŏtárium,	coŏperíre,
devōtáre,	rŏtéllam,	cŏlórem,	dŏlórem,
jŏcáre,	dŏtáre,	prŏbáre,	ŏperárium,
mŏlínum,	+ bŏvariólum,	nŏdáre,	bŏvárium,
+ nŏvellitátem,	lŏcáre,	fōrnácem,	pōrcéllum,
labŏráre,	cōnstáre,	ōblívium,	+ advōtáre,
+ vōtáre,	ŏperáre,	tōrnáre,	nŏvéllum,
cōnsuetúdinem,	cŏopérculum,	sŏlére,	+ rŏtuláre.

94. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *o* en *oi*, en *eu* ou en *ui* :

vōcálem,	lŏcárium,	jŏvis-díem,	ōctésimum,
fŏcárium,	cōchleária,	cōctiónem,	tōnsiónem.

95. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *u* en *o* :

consūmmáre,	denūntiáre,	annūntiáre,	nŭmerósum,
nŭcárium,	frūméntum,	ūmbráticum,	renūntiáre,
rūmigáre,	lūsciniólam,	sūmmárium,	rūptúram,
volūntátem,	nūcále,	cŭneáre,	singūltáre.

96. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *u* en *ou* :

gŭbernáre,	sūbmittere,	stūrnéllum,	pūllínum,
sŭbinde,	+ adjūxtare,	fūllónem,	pūlsáre,
inglūtíre,	būcculárium.	sūspiciónem,	recŭperáre,
glūtonem,	dŭbitáre,	tūssire,	subvenire,
sūbleváre,	sūspiráculum,	cŭcúlum,	subrídere,
sūbterráneum,	+ tūrbuláre,	nūtritiónem,	suspírium.

97. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *u* en *e*, en *oi* ou en *u* :

sūccússa,	sūccúrrere,	jūniperum,	ūniónem,
sūblóngum,	jūdicáre,	jūnicem,	mūtáre.

98. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en remplaçant par un *y* la consonne entre crochets :

exsu[cc]are,	pa[c]are,	le[g]alitatem,	nu[c]ale,
fri[c]are,	tu[b]ellum,	re[g]alitatem,	re[g]alimen.

SECTION II

CONSONNES

EXERCICES

ORIGINE DES CONSONNES

B

99. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*b*ene,	*b*estia,	*b*accam,	*b*alneare,
*b*ibere,	*b*ellum,	*b*arbam,	*b*ifacem,
*b*estialia,	*b*lasphemare,	*b*arbarum,	*b*adium.

100. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

scri*b*anum,	e*b*rium,	colu*b*ram,	+ aurifa*b*rum,
canna*b*im,	gu*b*ernaculum,	li*b*ram,	e*b*riacam,
cere*b*ellum,	fe*b*rim,	fe*b*ruarium,	cu*b*are,
li*b*erare,	ca*b*allum,	ro*b*orem,	ta*b*ernam,
pro*b*are,	su*b*inde,	la*b*rum,	gu*b*ernare,
e*b*ureum,	li*b*rum,	ha*b*ere,	ver*b*enam.

101. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en supprimant le *b* :

su*b*missum,	su*b*venire,	tu*b*ellum,	vi*b*urnum,
du*b*(i)tare,	+ su*b*leviare,	+ su*b*umbrare,	+ su*b*undare.

102. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en ajoutant un *b* :

sim(u)lo,	Cam(e)racum,	num(e)rum,	hum(i)lem,
insim(u)l,	cum(u)lare,	cucum(e)rem,	cam(e)ram.

C (CC, CH, K)

103. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*c*urvare,	*c*uprum,	*c*omplacere,	*c*uneum,
*c*oagulare,	*c*ontra,	*c*ognoscere,	*c*onquirere,
*c*olumnam,	*c*ommittere,	*c*ubitum,	*c*onficere.

104. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *c* en *g* ou en *q* :

† *c*aveolam,	*c*allum,	*c*lassicam,	*c*otem,
*c*ontum,	*c*aryophyllon,	*c*ucurbitam,	*c*upellam.

105. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *c* en *g* :

fi*c*um,	dra*c*onem,	pedi*c*am,	ci*c*utam,
† ci*c*adulam,	vindi*c*are,	ma*c*rum,	mandu*c*are,
ma*c*resco,	† verve*c*arium,	in*c*rassare,	cleri*c*atum.
vi*c*arium,	vere*c*undiam,	judi*c*are,	fabri*c*are.

106. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en supprimant le *c* final :

inimi*c*um,	Au*c*um,	lai*c*um,	si*c*,
spi*c*um,	jo*c*um,	pau*c*um,	† formi*c*um.

107. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en conservant le *c* :

cleri*c*um,	por*c*um,	be*cc*um,	su*cc*um,
cadu*c*um,	so*cc*um,	la*c*um,	sa*cc*um,
tun*c*,	ar*c*um,	stoma*c*hum,	trun*c*um.

108. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *ca* en *cha* ou en *che* :

*ca*nalem,	*ca*nnabim,	*ca*rpinum,	† *ca*dentia
*ca*nem,	*ca*rrum,	*ca*lceum,	*ca*ro,
*ca*pitale,	*ca*rbonem,	† *ca*misiam,	*ca*usam,
*ca*thedram,	*ca*rricare,	*ca*rum,	† *ca*ppam,
*ca*lorem,	*ca*ritatem,	*ca*ptivum,	*ca*rnalem,
*ca*ncrum,	*ca*rmen,	*ca*preolum,	*ca*lere.

109. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *ca* en *cha* ou en *che* :

*ca*meram,	*ca*staneam,	*ca*ballum,	*ca*tenam,
*ca*ndelam,	*ca*stellum,	*ca*pellum,	*ca*mpestrem,
*ca*pistrum,	*ca*stigare,	*ca*pitulum,	*ca*rnarium,
† *ca*prifolium,	*ca*nile,	*ca*lidum,	*ca*ntare,
*ca*ntorem,	*ca*stum,	*ca*lamum,	*ca*rrucam,
*ca*pitellum,	*ca*minum,	*ca*nutum,	*ca*lefacere,
*ca*rpentarium,	*ca*melum,	*ca*sam,	*ca*lamellum,
*ca*psam,	*cu*ulem,	*ca*dere,	*ca*ncellum.

110. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *ca* en *cha* ou en *che* :

collo*ca*re,	prædi*ca*re,	du*ca*tum,	† de*ca*dentia.
mer*ca*tum,	fur*ca*m,	buc*ca*m,	s*ca*lam,
mi*ca*m,	mani*ca*m,	masti*ca*re,	pe*cca*tum,
sic*ca*re,	mus*ca*m,	pec*ca*re,	† a*cca*ptare,
pis*ca*ri,	por*ca*rium,	pervin*ca*m,	si*cca*m,
per*ca*m,	s*ca*binum,	tin*ca*m,	va*cca*m.

111. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en conservant le *c* :

† *c*aputetum,	*c*apparem,	*c*apsam,	*c*alendarium,
*c*ampaniam,	*c*arpam,	*c*aveam,	† *c*adentia,
*c*ausam,	† *c*appam,	*c*avernam.	† *c*apannam.
*c*amerare,	*c*allum,	*c*ancrum,	*c*arinam.

112. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *c* en *c* doux :

*c*ingere,	*c*ellarium,	*c*ivitatem,	*c*itrum,
*c*erebellum,	*c*incturam,	*c*irculum,	*c*eram,
*c*æpam,	*c*icutam,	† *c*œmeterium,	*c*œlum,
*c*æmentum,	*c*ervisiam,	*c*entenarium,	*c*ingulare,

113. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *c* en *s* ou *ss* :

vi*c*inum,	vi*c*es,	*c*ingulum,	paro*c*hia,
pla*c*ere,	verve*c*em,	† culi*c*inum,	glo*c*ire,
mu*c*ere,	† reti*c*ellum,	† au*c*ellum,	† vermi*c*ellum.
panti*c*em,	† domini*c*ellam,	cal*c*eata,	juni*c*em.

114. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en changeant *c* en *x* ou en *z* :

cal*c*em,	unde*c*im,	fal*c*em,	quinde*c*im,
pa*c*em,	trede*c*im,	pi*c*em,	sexde*c*im,
nu*c*em,	perdi*c*em,	vo*c*em,	quatuorde*c*im.

115. — Trouver les mots français venus des mots latins ci-après, en assimilant le *c* à la consonne suivante :

impli*c*(i)tam,	ja*c*to,	flu*c*tuare,	lu*c*tam,
† fri*c*tare,	colle*c*tam,	da*c*t(i)lum,	mus*c*osum.

116. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en supprimant le *c* :

quadrifur*c*um,	deli*c*tum,	proje*c*tum,	le*c*tum,
maledi*c*tum,	benedi*c*tum,	confle*c*tum,	sa*c*ramentum,
mus*c*ulum,	† le*c*trinum,	refle*c*tum,	præfe*c*tum,
ar*c*ubalistam,	effe*c*tum,	traje*c*tum,	verva*c*tum.

117. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en supprimant le *c* médial :

mendi*c*are,	verru*c*am,	dedi*c*are,	lactu*c*am,
carru*c*am,	lo*c*are,	ba*c*am,	mi*c*am,
se*c*urum,	pi*c*am,	jo*c*are,	ami*c*am.

118. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en remplaçant le *c* par *i* :

fa*c*tum,	bis *c*octum,	distra*c*tum,	redu*c*tum,
confe*c*tum,	condu*c*tum,	alla*c*tare,	† la*c*tem,
le*c*tum,	tra*c*tare,	despe*c*tum,	respe*c*tum,
dire*c*tum,	pe*c*tus,	profe*c*tum,	te*c*tum,
ve*c*turam,	distri*c*tum,	indire*c*tum,	o*c*to,
co*c*tum,	fru*c*tum,	o*c*tesimum,	sedu*c*tum.

D

119. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*d*ominam,	*d*ecimam,	*d*imidium,	*d*efendere,
*d*ilatare,	*d*igitum.	*d*espectum.	*d*efensa,

*d*imorari,	*d*educere,	*d*isruptam,	*d*enegare,
*d*escendere,	*d*elicatum,	*d*ebere,	*d*iabolum,
*d*istrictum,	*d*espoliare,	*d*istractum,	*d*onum,
*d*uos,	*d*esiderare,	*d*irectum,	*d*urum.

120. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en supprimant le *d* médial :

fi*d*elem,	assi*d*ere,	qua*d*raginta,	confi*d*entiam,
au*d*ire,	ba*d*are,	cre*d*entia,	cru*d*elem,
vi*d*ere,	ni*d*acem,	gla*d*iolum,	denu*d*atum,
no*d*are,	obe*d*ire.	deca*d*entia,	lau*d*are,
a*d*amantem,	desi*d*erare,	+ ca*d*entia,	qua*d*ragesimam.

121. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en supprimant le *d* :

nu*d*um,	rosci*d*am,	gau*d*ia,	va*d*um,
cru*d*um,	me*d*ium,	palli*d*um,	ho*d*ie,
invi*d*iam,	a*d*venire,	cau*d*am,	a*d*vallem,
ba*d*ium,	+ a*d*juxtare,	ranci*d*um,	a*d*visum.

122. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en conservant le *d* :

tar*d*e,	mo*d*ius,	ton*d*it,	red*d*it,
pen*d*it,	per*d*it,	descen*d*it,	ten*d*it.

123. — Trouver les mots français venus des mots latins ci-après, en assimilant le *d* à la consonne suivante :

a*d*luminare,	a*d*sociare,	a*d*ripare,	a*d*satis,
qua*d*rifurcum,	a*d*securare,	a*d*rorare,	a*d*sopire.

124. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en ajoutant un *d* :

plangere,	Portum Veneris,	tenerum,	molere,
ponere,	fulgur,	Veneris diem,	absolvere.

F (PH)

125. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*f*alconem,	*f*ormicam,	*f*irmum,	*f*inire,
*f*remere,	*f*estum,	*f*ortem,	*f*rontem.

G

126. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*g*urges,	*g*elare,	*g*obionem,	*g*igeria,
*g*urdum,	*g*enerum,	*g*uttur,	*g*ingivam,
*g*ummi,	*g*ermen,	*g*umphum,	*g*emellum,
*g*ubernare,	+ *g*enuculum,	*g*ulam,	*g*estum.

127. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en supprimant le *g* :

dene*g*are,	fla*g*ellum,	exa*g*ium,	sa*g*um,
li*g*are,	pa*g*anum,	ne*g*are,	pla*g*am.

128. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*g*laber,	*g*lobum,	*g*landem,	*g*ladiolum,
*g*loriam,	*g*lutonem,	+ *g*lenare,	coa*g*(u)lare.

129. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

insi*g*nare,	fla*g*rare,	si*g*num,	colli*g*(e)re,
vi*g*inti,	fu*g*(e)re,	mali*g*num,	eli*g*(e)re,
desi*g*nare,	pi*g*ritiam,	assi*g*nare,	le*g*(e)re.

H

130. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*h*abere,	augurium,	*h*ecticum,	oleum,
*h*austare,	+ altiare,	+ *h*astellarium,	ostium,
eremitam,	upupam,	+ *h*erodium,	ericium.

J

131. Exercices oraux et écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*j*unium,	*j*uncum,	*j*ugum,	*J*ovis barbam,
*j*actantiam,	*j*umentum,	*j*unctum,	*J*ovis diem,

*j*uvenem,	*j*aculare,	*j*ocum,	*j*ustitiam,
*j*udicem,	*j*uniperum,	*j*oculari,	*j*acentem,
*j*ustum,	ad*j*utare,	*j*udæum,	ba*j*ulare.

132. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

+ domn*i*onem,	sap*i*us,	d*i*urnalem,	diluv*i*um,
Div*i*onem,	allev*i*are,	h*y*acinthum,	virid*i*arium,
sap*i*am,	fimbr*i*am,	prop*i*um,	+ assed*i*are,
somn*i*um,	comm*e*atum,	+ caloped*i*a,	cer*e*um,
lev*i*um,	extran*e*um,	salv*i*am,	lumb*e*am,
vindem*i*am,	niv*e*am,	serv*i*entem,	hord*e*um,
somn*i*are,	rub*e*um,	rab*i*em,	d*e*-usque.

L

133. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en maintenant *l* ou en changeant *l* en *r* :

*l*anam,	*l*anguere,	aposto*l*um,	remu*l*cum,
*l*avare,	*l*inteolum,	cartu*l*arium,	scanda*l*um,
*l*ineum,	*l*ectionem,	tit(u)*l*um,	ul(u)*l*are.

134. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *al* en *au* :

*al*baspina,	*al*tum,	c*al*(i)dum,	s*al*vum,
*al*veam,	g*al*binum,	c*al*cem,	p*al*pebram,
*al*num,	m*al*(e)dictum,	c*al*(a)mum,	ps*al*mum,
*al*tare,	s*al*vare,	c*al*vum,	s*al*viam,
*al*terum,	m*al*vam,	f*al*sum,	s*al*sam,
b*al*samum,	p*al*mam,	f*al*conem,	t*al*pam.

135. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *el* en *au* ou en *eau* :

*el*eemosynam,	cult*el*lum,	cereb*el*lum,	circ*el*lum,
crud*el*(i)tatem,	+ sturn*el*lum,	clav*el*lum,	calam*el*lum,
+ prun*el*lum,	+ post*el*lum,	+ dominic*el*lum,	+ corv*el*lum,
bot*el*lum,	ann*el*lum,	rast*el*lum,	+ fasc*el*lum,
capit*el*lum,	+ cap*el*lum,	+ sit*el*lum,	scab*el*lum.

136. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *il, ol, ul* en *eau*, en *eu* et en *ou* :

penic*il*lum,	s*ul*phur,	modi*ol*um,	c*ul*citam,
ab*so*lvere,	d*ul*cem,	s*ol*(i)dum,	p*ul*verem,
c*ol*locare,	ausc*ul*tare,	s*ol*licitare,	cuc*ul*um,
diss*ol*vere,	f*ul*gur,	+ c*ol*pum,	p*ul*sare.

M

137. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*m*asticare,	*m*agis,	*m*acrum,	*m*alignum,
*m*achinam,	*m*inisterium,	*m*aculam,	*m*entiri.

138. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *m* en *n* :

*m*attam,	pri*m*(um)tempus,	si*m*ium,	se*m*itarium,
ta*m*diu,	rede*m*ptionem,	ru*m*igare,	*m*espilum,
*m*appam,	+ ca*m*item,	so*m*nium,	fa*m*icosum,
pu*m*icem,	race*m*um,	ru*m*icem,	co*m*meatum.

N

139. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

ma*n*um,	sa*n*um,	pa*n*em,	ca*n*em,
pavo*n*em,	*n*asum,	*n*omen,	*n*avigare,
*n*ucem,	*n*itidum,	ve*n*ire,	+ *n*eptia.

140. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

tymp(a)*n*um,	Ave*nio*nem,	pamp(i)*n*um,	+ Arver*nia*m,
to*n*are,	Britan*nia*m,	do*n*are,	Colo*nia*m,
i*n*imicum,	Bono*nia*m,	ordi*n*are,	bal*nea*re,
ti*nea*m,	casta*nea*m,	lusci*nio*lam,	li*nea*m,
cu*nea*tam.	+ cate*nio*nem,	+ monta*nea*m,	u*nio*nem.

141. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en supprimant *n* :

+ domi*n*(i)*c*ellam,	albu*rn*um,	va*nn*um,	spo*ns*um,
me*ns*is,	hibe*rn*um,	pa*nn*um,	co*ns*tare,
mo*nas*terium,	quate*rn*um,	ba*nn*um,	mi*nis*terium,
pe*ns*um,	diu*rn*um,	to*ns*ionem,	tra*ns*,
ma*ns*uram,	te*ns*am,	prehe*ns*ionem,	me*ns*urare,
co*nv*entum,	a*nim*am,	pe*ns*are,	co*ns*uere,
ca*rn*em,	a*nn*um,	ma*ns*ionem,	Hiero*nym*um.

142. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en ajoutant *n* :

joculatorem,	Iculismam,	cucumerem,	flaccum.

P

143. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*p*lenum,	*p*almam,	*p*eccare,	*p*ericulum,
*p*artiri,	*p*ompam,	*p*erdere,	*p*ortum,
*p*roprium,	*p*alatium,	*p*iscari,	*p*ectinem.

144. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *p* en *b* :

+ ca*p*ulum,	cæ*p*ulam,	a*p*iculam,	+ *p*erustulare,
+ cu*p*elletum,	+ ca*p*annam,	(a)*p*othecam,	tym*p*anum.

145. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en changeant *p* en *v* :

ca*p*illum,	ca*p*ram,	sa*p*ere,	ne*p*otem,
recu*p*erare,	inse*p*elire,	cre*p*are,	cu*p*am,
e*p*iscopum,	pau*p*erem,	præ*p*ositum,	o*p*erarium,
a*p*rilem,	ra*p*ere,	sa*p*orem,	ca*p*istrum,
cu*p*rum,	pa*p*ilionem,	le*p*orem,	o*p*erare,
sina*p*i,	recu*p*erare,	coo*p*erire,	conci*p*ere,
ra*p*am,	+ ri*p*aria,	juni*p*erum,	ca*p*reolum.

146. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en supprimant le *p* :

*p*tisanam,	male-sa*p*idum,	scri*p*tum,	stu*p*pam,
se*p*timanam,	+ acca*p*tare,	va*p*idum,	sa*p*pam,
+ cu*p*pam,	disru*p*tam,	su*p*er,	com*p*utare.

Q

147. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*q*uicumque,	*q*uare,	*q*uatuor,	*q*uassare,
*q*uartum,	in*q*uantum,	*q*uietum,	un*q*uam,
*q*uantum,	*q*uiritare,	*q*uatuordecim,	la*q*ueus,
*q*uindecim,	*q*uadrifurcum,	*q*uid,	*q*uadragesimam.

R

148. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*r*egem,	*r*asum,	*r*ecuperare,	*r*elaxare,
*r*eginam,	f*r*agrare,	*r*ipam.	† pa*r*afredum.

149. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en transposant ou en ajoutant un *r* :

p*r*o,	cannabim,	fundam,	villosus,
† tu*r*bulare,	regestum,	ve*r*vecem,	speltam.

S (Ç)

150. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*s*æculum,	dispo*s*itus,	*s*omnum,	the*s*aurum,
*s*apam,	locu*s*tam,	*s*erum,	re*s*tringere,
*s*udorem,	pha*s*ianum,	*s*oleam,	† po*s*itare,
*s*enior,	† fa*s*cellum,	*s*evum,	pe*s*tem,
*s*olsequium,	pa*s*torem,	*s*alsam,	ge*s*tum,
*s*eparare,	pa*s*tillum,	*s*ecurum,	de*s*cendere.

151. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en remplaçant *s* par un accent circonflexe :

augu*s*tum,	epi*s*copum,	be*s*tiam,	magi*s*trum,
apo*s*tolum,	pa*s*tor,	bla*s*phemare,	pi*s*cari,
† adpa*s*tum,	tempe*s*tas,	campe*s*trem,	fa*s*tigium,
ari*s*tam,	fe*s*ta,	ca*s*tellum,	va*s*tare,
eleemo*s*ynam,	gu*s*tum,	ca*s*tigare,	te*s*tam,
bapti*s*ma,	phanta*s*ma,	clau*s*trum,	geni*s*tam,

co*s*tam,	o*s*trea,	fu*s*tem,	ve*s*trum,
cre*s*cere,	alaba*s*trum,	in*s*ulam,	ve*s*timentum.
epi*s*tolam,	cogno*s*cere,		

152. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants en remplaçant *s* par un accent grave ou aigu :

au*s*cultare,	di*s*trictum,	me*s*pilum,	† mi*x*tellum,
de*s*pectum,	de*s*poliare,	come*ss*tabuli,	† pi*s*turire,
mini*s*terium.	be*s*tialia,	re*s*pectum,	alba*s*pina,
te*s*timonium,	*s*cutarium,	pi*s*trinum,	*s*trictum.

153. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en supprimant *s* :

bal*s*amum,	† po*s*tellum,	su*s*tinere,	mon*s*trare,
† a*s*turem,	con*s*uere,	vi*s*cum.	lu*s*cum,
no*s*trum,	ci*s*ternam,	macre*s*co,	avi*s*-tarda,
ve*s*trum,	† ecci*s*tum,	su*s*picionem,	mu*s*culum.

T

154. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*t*abernaculum,	*t*emonem,	*t*emplum,	*t*itulum,
*t*urrim,	† *t*innitare,	*t*urbam,	*t*orquere,
*t*alem,	*t*orrentem,	*t*elam,	*t*radere,
*t*ectum,	*t*ructam,	*t*otum,	*t*unicam,
*t*igrim,	*t*egulam,	*t*epidum,	*t*umultum.

155. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en supprimant le *t* :

ca*t*enam,	do*t*are,	mu*t*are,	impera*t*orem,
abba*t*issam,	na*t*alem,	arma*t*uram,	pe*t*alum,
commu*t*are,	† pra*t*ellum.	ca*t*hedram,	vi*t*ellum,
qua*t*ernum,	sternu*t*are,	† quadra*t*ellum,	† vo*t*are.

156. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

vir*t*utem,	gra*t*um,	salu*t*em,	abundan*t*em,
cornu*t*um,	audi*t*um,	pruden*t*em,	fatigan*t*em,
ama*t*,	pauperta*t*em,	decre*t*um,	orien*t*em,
ama*t*um,	scu*t*um,	talen*t*um,	benedic*t*um.

157. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

astu*ti*am,	nun*ti*um,	confiden*ti*am,	pronun*ti*are,
† caden*ti*a,	fac*ti*onem,	annun*ti*are,	† seden*ti*a,
† decaden*ti*a,	denun*ti*are,	† agen*ti*are,	† juven*ti*a,
† mina*ti*æ,	† carp*ti*are,	† exal*ti*are,	lin*te*olus,
poli*ti*a,	mali*ti*a,	infan*ti*am,	enun*ti*are.
servi*ti*um,	† præsiden*ti*a,	† speran*ti*am,	† mina*ti*are,
punc*ti*onem,	† semen*ti*a,	for*ti*a,	renun*ti*are.

158. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

læti*ti*am,	justi*ti*am,	coc*ti*onem,	† nobili*ti*am,
† cap*ti*are,	† bibi*ti*onem,	† plic*ti*are,	fric*ti*onem,
† al*ti*are,	nutri*ti*onem,	† scu*ti*onem,	pigri*ti*am.

159. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

sa*ti*onem,	liga*ti*onem,	† carrica*ti*onem,	exhala*ti*onem,
can*ti*onem,	ti*ti*onem,	ora*ti*onem,	† pre*ti*are,
inclina*ti*onem,	tradi*ti*onem,	vena*ti*onem,	libera*ti*onem.
† acu*ti*are,	po*ti*onem,		

160. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en ajoutant un *t* :

pascere,	crescere,	antecessor,	† nascere,
cognoscere,	† essere,	† parescere,	texere.

161. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en assimilant le *t* :

la*t*ronem,	† tes*t*onem,	nu*t*rire,	nu*t*ritionem,
i*t*erare,	os*t*iarium,	angus*t*iam,	pu*t*rere,
bu*t*(y)rum,	† bus*t*ellum,	nu*t*ricem,	Cas*t*ellum.

V

162. Exercices oraux ou écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

*v*anum,	*v*itrum,	*v*endere,	*v*enam,
*v*allem,	*v*igilantem,	*v*endicare,	*v*estire,

*v*enenum,	*v*itium,	*v*iridem,	*v*irgo,
*v*irgam,	*v*elum,	*v*alere,	*v*erbenam.

163. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants, en supprimant le *v* :

pa*v*onem,	ni*v*eam,	pa*v*orem,	ca*v*eolam,
a*v*unculum,	ci*v*itatem,	ca*v*eam,	ser*v*ientem,
obli*v*iosum,	na*v*icellam,	+ vi*v*enda,	Jo*v*is-diem.

164. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

bre*v*em,	cla*v*em,	cer*v*um,	no*v*em,
ner*v*um,	se*v*um,	o*v*um,	vi*v*um,
capti*v*um,	bo*v*em,	no*v*um,	na*v*em.

X

165. Exercices oraux ou écrits. — Trouver des mots français venus des mots latins suivants :

a*x*illam,	co*x*am,	e*x*amen,	o*x*alis,
+ e*x*agium,	te*x*ere,	+ e*x*aurare,	a*x*is.

CHAPITRE II

HISTOIRE DE LA PRONONCIATION

EXERCICES

166. Exercice oral ou écrit. — 1° Lire le morceau suivant en indiquant les changements d'orthographe et de prononciation survenus depuis cette époque.

2° Transcrire le même morceau avec l'orthographe moderne.

L'Éducation de Gargantua.

COMMENT GARGANTUA FUT INSTITUÉ PAR PONOCRATES EN TELLE DISCIPLINE QU'IL NE PERDOIT HEURE DU JOUR.

Quand Ponocrates cogneut la vicieuse manière de vivre de Gargantua, délibéra aultrement l'instituer es lettres : mais pour les premiers jours le toléra, considérant que nature n'endure mutations soubdaines sans grande violence. Pour donc mieulx son œuvre commencer, supplia ung sçavant médecin de celuy temps, nommé maistre Théodore, à ce qu'il considérast si possible estoit remettre Gargantua en meilleure voie. Lequel le purgea canoniquement avec elébore d'Anticyre, comme faisoit Timothée, et par ce médicament luy nettoya toute l'altération et perverse habitude du cerveau. Par ce moyen aussi Ponocrates luy fit oublier tout ce qu'il avoit appris soubs ses antiques précepteurs, comme faisoit Timothée à ses disciples, qui avoient esté instruicts soubs aultres musiciens. Pour mieulx ce faire, l'introduisoit ès compagnies des gens sçavans, qui la estoient, à l'émulation desquelz luy creust l'esprit et le désir d'estudier aultrement, et se faire valoir.

Après, en tel train d'estude le mit qu'il ne perdoit heure quel-

conque du jour : ains tout son temps consommoit en lettres et honneste sçavoir. S'esveilloit donc Gargantua environ quatre heures du matin. Cependant qu'on le frottoit, lui estoit leue quelque pagine de la divine Escriture haultement et clairement, avec prononciation compétente à la matière, et à ce estoit commis un jeune page nommé Anagnostes. Selon le propos et argument de ceste leçon, souventes fois s'adonnoit à révérer, adorer, prier et supplier le bon Dieu, duquel la lecture montroit la majesté et jugemens merveilleux.... Son précepteur répétoit ce qu'avoit esté leu, lui exposant les poincts plus obscurs et difficiles. Eux, retournant, considéroient l'estat du ciel, si tel estoit comme l'avoient noté au soir précédent : et quels signes entroit le soleil, aussi la lune pour icelle journée. Ce faict, estoit habillé, peigné, testonné, accoustré et parfumé, durant lequel temps on luy répétoit les leçons du jour d'avant. Luy-mesme les disoit par cœur, et y fonda quelques cas practiques concernans l'estat humain, lesquels ils entendoient aulcunes fois jusques deux ou trois heures, mais ordinairement cessoient lorsqu'il estoit du tout habillé. Puis par trois bonnes heures luy estoit faicte lecture. Ce faict, issoient hors, toujours conférans des propos de la lecture, et se déportoient en Braque, ou es prés, et jouoient à la balle, à la paulme, à la pile trigone, galantement s'exerçans les corps comme ils avoient les âmes auparavant exercé. Tout leur jeu n'estoit qu'en liberté : car ils laissoient la partie quand leur plaisoit, et cessoient ordinairement lorsque suoient parmy le corps ou estoient autrement las. Adonc estoient très bien essuyés et frottés, changeoient de chemise, et doulcement se pourmenans alloient voir si le disner estoit prest. Là attendans récitoient clairement et éloquentement quelques sentences retenues de la leçon. RABELAIS (1483-1553).

167. — Même exercice que plus haut.

Éducation de Gargantua (*suite*).

Cependant monsieur l'appétit venoit, et par bonne opportunité s'asseyoient à table. Au commencement du repas estoit leue quelque histoire plaisante des anciennes prouesses jusques à ce qu'il eust pris son vin. Lors (si bon sembloit) on continuoit la lecture, ou commençoient à deviser joyeusement ensemble, parlans, pour les premiers mots, de la vertu, propriété efficace et nature de tout ce

que leur estoit servi à table : du pain, du vin, de l'eau, du sel, des viandes, poissons, fruictz, herbes, racines, et de l'apprest d'icelles. Ce que faisant, apprit en peu de temps tous les passages à ce compétens en Pline, Athénée, Dioscorides, Julius Pollux, Galien, Porphyre, Oppian, Polybe, Héliodore, Aristoteles, Élian et aultres. Iceux propos tenus, faisoient souvent, pour plus estre asseurés, apporter les livres susdicts à table. Et si bien et entièrement retint en sa mémoire les choses dictes, que pour lors n'estoit médecin qui en sceust à la moitié tant comme il foisoit. Après devisoient des leçons leues au matin, et parachevans leur repas par quelque confection de cotoniat, s'écuroient les dents avec un trou de lentisce, se lavoient les mains et les yeux de belle eau fraische, et rendoient grâces à Dieu par quelques beaulx cantiques faicts à la louange de la munificence et bénignité divine. Ce faict, on apportoit des cartes, non pour jouer, mais pour y apprendre mille petites gentillesses et inventions nouvelles, lesquelles toutes issoient de arithmetique. En ce moyen entra en affection d'icelle science numérale, et tous les jours après disner et souper y passoit temps aussi plaisantement qu'il souloit es dés, ou es cartes. A tant sceut d'icelle et théorique et practique, si bien, que Tonstal l'Anglois, qui en avoit amplement escrit, confessa que vrayement, en comparaison de luy, il n'y entendoit que le haut allemand.

168. — Même exercice que plus haut.

Éducation de Gargantua (*suite*).

Et non-seulement d'icelle, mais des aultres sciences mathématiques, comme géométrie, astronomie et musique. Car attendans la concoction et digestion de son past, ils faisoient mille joyeux instrumens et figures géométriques, et de même pratiquoient les canons astronomiques. Après s'esbaudissoient à chanter musicalement à quatre et cinq parties, ou sur un thème, à plaisir de gorge. Au regard des instrumens de musiques, il apprit à jouer du luth, de l'épinette, de la harpe, de la flutte d'Alemant et à neuf trous, de la viole et de la sacqueboutte.

Ceste heure ainsi employée, la digestion parachevée, se remettoit à son estude principale par trois heures ou davantage, tant à répéter la lecture matutinale, qu'à poursuivre le livre entrepris, que aussi à écrire, bien traire et former les antiques et romaines lettres. Ce

faict, issoient hors leur hoste, avec un jeune gentilhomme de Touraine nommé l'Escuyer Gymnaste, lequel luy monstroit l'art de chevalerie....

Le temps ainsi employé, luy frotté, nettoyé et rafraischy d'habillemens, tout doulcement retournoient, et passans par quelques prés ou aultres lieux herbus, visitoient les arbres et plantes, les conférans avec les livres des anciens qui en ont escrit, comme Théophraste, Dioscorides, Marinus, Pline, Nicander, Macer et Galien, et en emportoient leurs pleines mains au logis; desquelles avoit la charge ung jeune page nommé Rhizotome, ensemble des marrochons, des pioches, cerfouettes, bêches, tranches et aultres instrumens requis à bien arborizer. Eux arrivés au logis, cependant qu'on apprestoit le souper, répétoient quelques passages de ce qui avoit esté leu, et s'asseyoient à table.

169. — Même exercice que plus haut.

Éducation de Gargantua (*fin*).

Notez ici que son disner estoit sobre et frugal; car tant seulement mangeoit pour réfréner les abois de l'estomac; mais le souper estoit copieux et large. Car tant en prenoit que lui estoit de besoin à se entretenir et nourrir. Ce qui est la vraie diète prescrite par l'art de bonne et seure médecine, quoyque un tas de badauds, médecins herselés en l'officine des sophistes, conseillent le contraire. Durant iceluy repas estoit continuée la leçon du disner tant que bon sembloit : le reste estoit consommé en bons propos tous lettrés et utiles. Après grâces rendeues s'adonnoient à chanter musicalement, à jouer d'instrumens harmonieux, ou de ces petits passe-temps qu'on fait es cartes, es dès et gobelets : et là demeuroient faisans grand chère, s'esbaudissans aulcunes fois jusques à l'heure de dormir, quelquefois alloient visiter les compagnies des gens lettrés, ou de gens qui eussent veu pays estranges.

En pleine nuict, devant que soy retirer, alloient au lieu de leur logis le plus découvert veoir la face du ciel : et là notoient les comètes, si aulcunes estoient, les figures, situations, aspects, oppositions et conjonctions des astres.

Puis avec son précepteur récapituloit brièvement, à la mode des Pythagoriques, tout ce qu'il avoit leu, veu, faict et entendu au décours de toute la journée.

Si prioient Dieu le créateur en l'adorant, et ratifiant leur foy en-

vers luy, et le glorifiant de sa bonté immense; en luy rendant grâces de tout le temps passé, se recommandoient à sa divine clémence pour tout l'avenir. Ce faict, entroient en leur repos.

170. — Même exercice que plus haut.

Lettre de Gargantua à son fils Pantagruel.

Mon fils, je t'admoneste que employes ta jeunesse a bien prouffic-ter en estude et en vertus. Tu es a Paris, tu as ton precepteur Epistemon, dont l'ung par vives et vocables instructions, l'aultre par louables exemples, te peult endoctriner. J'entendz et veulx que tu apprennes les langues parfaictement. Premierement la grecque, comme le veult Quinctilien; secondement la latine; et puis l'hebraicque pour les sainctes lettres, et la chaldaicque et arabicque pareillement, et que tu formes ton style quant a la grecque, à l'imitation de Platon; quant a la latine, de Ciceron; qu'il n'y ait hystoire que tu ne tiennes en memoire presente, a quoy t'aydera la cosmographie de ceulx qui en ont escript. Des arts libéraulx, geometrie, arithmeticque et musicque, je t'en donnay quelque goust quand tu estois petit en l'eage de cinq a six ans; poursuys le reste, et d'astronomie saches en tous les canons. Laisse moy l'astrologie divinatrice, et l'art de Lullius, comme abuz et vanitez. Du droict civil, je veulx que tu sçaiches par cueur les beaulx textes, et me les conferes avecques philosophie.

Et quant a la congnoissance des faictz de nature, je veulx que tu t'y addonnes curieusement, qu'il n'y ait mer, rivière, ny fontaine dont tu ne cognoisses les poissons : tous les oyseaux de l'aer, tous les arbres, arbustes, et frutices des foretz, toutes les herbes de la terre, tous les métaux cachez au ventre des abysmes, les pierreries de tout orient et midi, rien ne te soit incongneu.

171. — Même exercice que plus haut.

Lettre de Gargantua à son fils (*suite et fin*).

Puis soigneusement revisite les livres des médecins grecz, arabes, et latins sans contemner les thalmudistes et caballistes; et, par fréquentes anatomies, acquiers toy parfaicte congnoissance de l'aultre monde, qui est l'homme. Et par quelques heures du jour commence a visiter les sainctes lettres. Premierement en grec, le Nouveau Tes-

tament, et Epistres des Apostres; et puys, en hébrieu, e Vieulx Testament. Somme, que je voye ung abysme de science : car doresnavant que tu deviens homme et te fays grand, il te faudra yssir de ceste tranquillité et repous d'estude, et apprendre la chevalerie et les armes, pour deffendre ma maison, et nos amys secourir en tous leurs affaires, contre les assaultz des malfaisans. Et veulx que, de brief, tu essayes combien tu as prouffícté, ce que tu ne pourras mieulx faire que tenant conclusions en tout sçavoir, publiquement envers tous et contre tous; et, hantant les gens littrez qui sont tant a Paris comme ailleurs.

Mais, parce que, selon le saige Salomon, sapience n'entre point en ame malivole, et science sans conscience n'est que ruyne de l'ame, il te convient servir, aymer, et craindre Dieu, et en luy mettre toutes tes pensees et tout ton espoir; et par foy formee de charité, estre a lui adjoinct, en sorte que jamais n'en soys desemparé par peché. Aye suspectz les abus du monde. Ne metz ton cueur a vanité : car ceste vie est transitoire : mais la parolle de Dieu demoure eternellement. Soys serviable a tous tes prochains, et les ayme comme toy mesme. Revere tes precepteurs, fuy les compaignies des gens esquelz tu ne veulz point ressembler, et les graces que Dieu t'a donnees, icelles ne receoips en vain. Et quant tu congnoistras que auras tout le sçavoir de par delà acquis, retourne vers moy, affin que je te voye, et donne ma bénédiction davant que mourir.

Mon filz, la paix et grace de Nostre Seigneur soit avecques toy, amen.

RABELAIS (1483-1553).

CHAPITRE III

NOTIONS D'ÉTYMOLOGIE USUELLE

SECTION I

I. COMPOSITION PAR LES MOTS SIMPLES

EXERCICES

172. Exercices oraux et écrits. — Trouver les mots français venus des mots latins suivants :

aquæ-ductum,	calefacere,	albam-spinam,	acer-arbor,
leopardus,	crucifigere,	+ prima-vera,	mediam-noctem,
hibiscum-malva,	medium-locum,	radix-fortis,	vinum-acre.

173. — Former des substantifs composés des noms suivants en y ajoutant un nom. Ex. : chef, chef-*lieu.* — Faire entrer chacun de ces mots dans une courte phrase. Ex. : la chair du *becfigue* est délicate.

bec,	chou,	gomme,	porc,
bien,	chou,	gomme,	reine,
borne,	commis,	laurier,	reine,
chat,	colin,	laurier,	rose,
chat,	colin,	loup,	rose,
chef,	dame,	malle,	sabre,
chêne,	épine.	martin.	sapeur,
chèvre,	fourmi,	oiseau,	taupe,
chien,	gomme,	orang,	timbre.

174. — Former des substantifs composés à l'aide des noms

suivants, en y ajoutant un *adjectif* ou un *participe*. Ex. : fond, *bas*-fond.

aigue,	échange,	maçon,	saison,
bande,	fer,	maître,	saut,
bec,	fille,	main,	seing,
bouillon,	fils,	pied,	souris,
bouts,	fond,	point,	taille,
cerf,	forme,	pont.	taille,
cour,	frère,	procès,	terre,
eau,	gorge,	relief,	vin.

175. — Même exercice que plus haut.

argent,	dame,	homme,	pieds,
bec,	foin,	mâts,	puissance,
bouillon,	fuyant,	maître,	pont,
bois,	forme,	mère,	sieur,
bord,	fils,	père,	sang,
chevau,	guet,	père,	sergent.

176. — Former des substantifs composés à l'aide des noms suivants, en y ajoutant un *verbe*. Ex. : bouchon, *tire*-bouchon.

assiette,	étriers,	métier,	pied,
bouchon,	face,	monnaie,	plume,
chef.	fête,	mouches,	port,
cou,	feu,	neige,	ruisseau,
cœur,	gorge,	noisette,	sou,
dent,	jour,	nom,	tête,
douleur,	lait,	oreille,	trou,
drapeau,	lames,	pain,	vent,
droit,	manger,	pièce,	voix.

177. — Former des substantifs composés avec les verbes suivants, en y ajoutant soit un *nom*, soit un *mot invariable*. Ex. : tire, tire-*bouchon*; passe, passe-*partout*.

abat,	gagne,	pèse,	rabat,
attrape,	garde,	pince,	remue,
chausse,	gâte,	pique,	réveille,
coupe,	brise,	porte,	songe,
couvre,	casse,	presse,	souffre,
crève,	gobe,	prête,	tâte,
cure,	gratte,	chasse,	tire,

emporte,	passe,	chauffe,	trouble,
essuie,	perce,	prie,	vide.

178. — Former *six* noms composés avec *garde*, — *six* noms composés avec *passe*, — *quatre* avec *brise*, — *quatre* avec *perce*, — *quatre* avec *serre*.

brise,	garde,	passe,	perce,
brise,	garde,	passe,	perce,
brise,	garde,	passe,	serre,
brise,	garde,	passe,	serre,
garde,	passe,	perce,	serre,
garde,	passe,	perce,	serre.

179. — Former *vingt-quatre* noms composés avec *porte* :

porte,	porte,	porte,	porte,
porte,	porte,	porte,	porte,
porte,	porte,	porte,	porte,
porte,	porte,	porte,	porte,
porte,	porte,	porte,	porte.
porte,	porte,	porte,	porte.

180. — Former des noms composés avec les mots suivants, en y ajoutant un des verbes : *tire*, *porte*, *tourne*, *croque*.

note,	bride,	vent,	mort,
respect,	point,	fond,	trait,
verge,	balle,	choux,	sol,
vis,	mouchettes,	chape,	pied,
bourre,	musc,	broche,	hache,
bouton,	vis,	botte,	bouquet.

181. — Former des noms composés avec les mots suivants, en y ajoutant un verbe :

lard,	lacet,	nez,	âne,
poches,	joie,	noix,	maille,
poil,	mains,	pas,	fête,
ruisseau,	queue,	Dieu,	montagne,
pierre,	oreille,	goutte,	carreau,
lettres,	lait,	tête,	selle.

182. — Former des mots composés avec les noms suivants en y ajoutant un des mots invariables : *après, arrière, avant, contre.*

midi,	scène,	partie,	vassaux,
dînée,	cœur,	saison,	temps,
souper,	approche,	marche,	amiral,
boutique,	épreuve,	point,	petit-fils,
bras,	neveu,	toit,	veille,
allée,	coureur,	ordre,	port,
garde,	coup,	poison,	garde,
goût,	poids,	train,	goût,
propos,	pensée,	mine,	bouche.

Le même mot peut parfois entrer dans plusieurs composés; l'élève les inscrira tous en regard du mot simple et en donnera le sens en les faisant entrer dans de courtes phrases.

183. — Avec les noms suivants et les mots invariables *entre, sans, sous, non,* former des substantifs *composés* :

côte,	pied,	colonne,	pont,
façon,	intervention,	directeur,	préfet,
aumônier,	filet,	lieu,	résidence,
officier,	chef,	ligne,	diacre,
sens,	secrétaire,	dent,	succès,
mets,	sol,	ordre,	vue,
souci,	fermier,	ventrière,	maître,
bail,	réussite,	économe,	sol,
valeur,	lieutenant,	main,	locataire.

Même remarque que pour l'exercice précédent.

184. — Avec les mots suivants et les mots invariables *a, sur, par, pour,* former des substantifs composés :

dieu,	boire,	parlers,	terre,
bord,	excitation,	vente,	suite,
vie,	val,	charge,	mont,
tour,	face,	intendant,	jet,
mulet,	cours,	verse,	saut,
nom,	compte,	taxe,	enchère.

185. — Former des noms composés avec les verbes suivants, en

y ajoutant un adverbe ou un adjectif employé adverbialement. Ex. : gagne, gagne-*petit*.

gagne,	réveille,	revenant,	songe,
boute,	passe,	boute,	vau(t),
passe,	revenez,	trotte,	va-*nu*.

186. — Former des *substantifs composés* à l'aide des noms suivants, en y ajoutant un *nom* et une *préposition*. Ex. : arc, arc-*en-ciel*.

bec,	main,	patte,	queue,
bec,	œil,	pied,	rez,
chef,	œil,	pied,	sang,
cou,	œil,	pied,	terre,
croc,	œil,	pot,	tête,
haut,	oreille,	queue,	vert.

187. — Former des *noms composés* à l'aide des noms suivants, en y ajoutant un *nom* et une *préposition* :

bec,	pot,	queue,	œil,
brèche,	bec,	pied,	vert,
bec,	œil,	pou,	queue,
œil,	pied,	oreille,	oreille,
oreille,	bec,	pied,	vol,
pied,	œil,	oreille,	Côte.

188. — Former des *noms composés* avec les verbes et les participes suivants, en y ajoutant un *verbe* ou d'autres mots :

laissez,	chassé,	savoir,	savoir,
cache,	pince,	plus,	va,
passe,	sauve,	vive,	parfait.

189. — Former des noms composés en complétant les locutions suivantes :

presqu',	à la,	à vau,	à tue,
sot-l'y,	in,	tric,	tohu,
fouille,	qu'en-dira,	quant,	à tire.

190. — Décomposer les locutions latines suivantes et en donner le sens. Ex. : post-scriptum, *après l'écrit.*

post-scriptum,	ex abrupto,	in extenso,	in pace,
mea culpa,	a fortiori,	in partibus,	Te Deum,
a priori,	ad libitum,	intra muros,	in-octavo,
in-folio,	semen-contra,	ex voto,	ab irato,
ne varietur,	in-quarto,	vade mecum,	extra muros,
ad patres,	ad valorem,	sine qua non,	in extremis.

191. — Former des mots composés avec les mots suivants, en y ajoutant un autre adjectif ou un autre participe :

aigre,	uni,	uni,	nouveau,
clair,	tout,	clair,	frais,
sourd,	mort,	toute,	clair.

192. — Expliquer le sens des verbes composés suivants :

arc-bouter,	*col*porter,	*gen*darmer,	*sauve* garder,
*boule*verser,	*fai*néanter,	*main*tenir,	*ver*moulu.
*bour*soufler,	*fau*filer,	*man*œuvrer,	
*claque*murer,	*fleur*deliser,	*sau*poudrer,	

193. — Décomposer les mots suivants et en donner le sens. Ex. : *homi-cide*, *meurtre* d'un homme ; *viticole*, qui *cultive* la vigne, etc.

homicide,	ignicole,	fébrifuge,	frigorifique,
agricole,	pacifique,	honorifique,	vermifuge,
centrifuge,	déicide,	agriculteur,	fratricide,
soporifique,	horticulteur,	frugivore,	somnifère,
égicide,	herbivore,	vinicole,	vivipare,
pisciculture,	soporifère,	lanifère,	insectivore.

194. — Même exercice.

liberticide,	carnivore,	viticole,	agriculture,
pisciculteur,	lucifuge,	conifère,	léthifère,
apiculture,	sudorifique,	omnivore,	granivore,
régnicole,	parricide,	morbifique,	sylviculteur,
calorifère,	sylviculture,	suicide,	tyrannicide,
ovipare,	aviculture,	apiculteur.	mammifère.

195. — Décomposer les verbes suivants et en donner le sens. Ex. : ampli-*fier*, *rendre* ample, large ; barbi-*fier*, *faire* la barbe, etc

amplifier,	barbifier,	béatifier,	bonifier,
certifier,	clarifier,	déifier,	diversifier,
dulcifier,	falsifier,	fortifier,	fructifier,
glorifier,	gratifier,	justifier,	lénifier,
liquéfier,	ossifier,	pacifier,	personnifier.

196. — Même exercice.

pétrifier,	purifier,	putréfier,	raréfier,
sanctifier,	sacrifier,	rectifier,	revivifier,
simplifier,	solidifier,	stupéfier,	terrifier,
vivifier,	vitrifier,	versifier,	tuméfier.

II. COMPOSITION PAR LES PRÉFIXES

EXERCICES

197. Exercices oraux ou écrits. — AB. — Décomposer les mots suivants et en donner le sens. Ex. : *ab*diquer, renoncer *à* ; *ab*ject, ce que l'on rejette loin de soi, vil, méprisable, etc.

abdiquer,	abject,	abus,	abréger,
abducteur,	abolir,	abstraction,	aberration,
abhorrer,	ablution,	abstenir,	aveugle.

Faire entrer chacun de ces mots dans une courte phrase. Ex. : Napoléon Ier *abdiqua* à Fontainebleau.

198. — **AD.** — A l'aide du préfixe *ad* former des mots nouveaux tirés des mots suivants :

baisser,	brute,	paraître,	poste,
bord,	chaland,	compte,	fin,
bouche,	chemin,	donner,	genou,
gré,	guerre,	coude,	meute,
monceau,	néant,	ligne,	meuble,
trait,	lit,	venir,	mort,
saut,	voisin,	courir,	prouver,
cueillir,	juger,	heurter,	louer.

Dites en un seul mot : *rendre mince, vil.*

mince,	moindre,	grand,	mol,
vil,	doux,	faible,	plat,
lourd,	noble,	plan,	maigre,
léger,	souple,	juste,	tendre.

199. — ANTE. — BENE (fr. *bien*). — Décomposer les mots suivants et en donner le sens :

antécédent,	antichambre,	antédiluvien,	anticiper,
bénédicité,	bénéfice,	bénédiction,	bénévole.

A l'aide du préfixe *bien*, former des mots nouveaux tirés des mots suivants :

aimé,	faisant,	séant,	venue,
dire,	fait,	tôt,	venu,
être,	heureux,	veillant (pour *veuillant, voulant*),	séant.

200. — BIS (et *bi*). — **CIRCUM** (fr. *circon*). — Décomposer les mots suivants et en donner le sens primitif. Ex. : *bi*furquer, diviser en deux comme une fourche ; — *bi*pède, deux pieds, etc.

bifurquer,	bipède,	circonscrire,	circonflexe,
biennal,	bivalve,	circonférence,	circonstance,
bigame,	bissexte,	circonspect,	circonvenir,
bissac,	biscuit,	circonlocution,	circumnavigation,
biscornu,	bisaïeul,	circonvoisin,	circumpolaire.

201. — CONTRA (fr. *contre*). — **DÉ** (*dés*). — **DIS** (*dif, di*). — Avec ces trois préfixes et les mots suivants former des mots composés :

bande,	partie,	tenir,	chausser,
coup,	ordre,	peindre,	daigner,
courant,	poison,	plaire,	lacérer,
fort,	maître,	nier,	vaguer,
marche,	sens,	boucher,	forme,
dire,	vent,	finir,	facile,
faire,	temps,	poser,	simuler,
signer,	mander,	porter,	crédit,
seing,	marque,	grâce,	joindre,
façon,	basse,	paraître,	proportionné.

202. — **CUM** (fr. *com, con, col, cor, co*). — A l'aide de ce préfixe et des mots suivants former des mots composés :

plaire,	propriétaire,	citoyen,	paraître,
sentir,	répondre.	mère,	sanguin,
courir,	mettre,	père,	jurer,
rompre,	muer,	vaincre,	fondre.

203. — **EX** (*es, ef, é*). — Comment dit-on en un seul mot :

enlever	la barbe,	la corne,	la graine,
—	le fil,	les feuilles,	les dents?

204. — **EXTRA.** — **FORS** (et *hors*). — 16° **IN** (*im, il, ir*). — Avec ces préfixes et les mots suivants former des mots composés :

ordinaire,	limité,	altérable,	exact,
vagant,	lisible,	docile,	réflexion,
lancer,	matériel,	juste,	crédule,
bourg,	mobile,	salubre,	prudent,
clore,	pair,	commode,	pur,
faire,	politesse,	légal,	parfait,
longer,	achevé,	prévoyant,	filtrer,
jeter,	action,	payable,	apte,
mis,	résolu,	réductible,	régulier.

205. — Donner le contraire des mots :

modéré,	périssable,	attendu,	traitable,
modeste,	respectueux,	attaquable,	offensif,
moral,	croyable,	attentif,	faillible,
mortel,	certain,	sondable,	soumis,
pardonnable,	calculable,	corruptible,	variable,
admissible,	correct,	utile,	digne.

206. — **EN.** — Comment dit-on en un seul mot :

mettre dans	le cadre?	*mettre dans*	le fil?
—	la chaîne?	—	le registre?
—	le coffre?	—	le rôle?
—	la châsse?	—	*en* tas?
—	la caisse?	—	*en* gerbe?
—	la farine?	—	le gouffre?
—	la dette?	—	le magasin?

mettre dans	le manche?	*mettre dans*	le miel?
—	la poche?	—	la plume?
—	la barque?	—	la bourbe?
—	*en* paquet?	—	la bourse?
—	la terre?	—	le sable?

207. — **INTER.** — **ENTRE.** — Avec ces préfixes et les mots suivants former des mots composés :

dire,	rompre,	venir,	règne,
aider,	choquer,	mêler,	tenir,
accorder,	croiser,	mettre,	haïr,
accuser,	déchirer,	poser,	aimer,
avertir,	dérober,	égorger,	détruire.

208. — **INTRO.** — **MALE** (fr. *mal*). — Décomposer les mots suivants et en donner le sens primitif :

introduire,	malséant,	malcontent,	malmener,
maladresse,	malveillance,	malpropre,	malsain,
malheur,	malaisé,	malappris,	maltraiter,
malhonnête,	malgré,	malentendu,	maltôte (*tôte*, vieux mot *impôt*).

209. — **MES** (*mé*). — **MI.** — **NON.** — Avec ces préfixes et les mots suivants former des mots composés :

compte,	intelligence,	nuit,	fier,
priser,	garde,	pair,	allier,
estimer,	arriver,	pareil,	fait,
content,	user,	lieu,	dire.

210. — **OB.** — **PAR.** — **PER.** — **POUR.** — **PRÉ.** — **PRO.** — Avec ces préfixes et les mots suivants former des composés :

tenir,	achever,	parler,	poser,
poser,	courir,	suivre,	exister,
mettre,	dessus,	voir,	opiner,
mission,	semer,	lécher,	créer,
venir,	fait,	chasser,	mettre,
terre,	jurer,	lever,	vision.

211. — **RÉ.** — **RÉTRO.** — **SOUS.** — **SUB** (*suf*, *sup*). — Avec les préfixes et les mots suivants former des mots composés :

abaisser,	œuvre,	alterne,	traire,

abattre,	seing,	ordination,	mettre,
approcher,	céder,	diviser,	venir,
bâtir,	tirer,	poser,	lever,
chercher,	main,	porter,	rire,
viser,	actif,	terrain,	fixe.

212. — SUPER. — SUR. — SUS. — TRANS. — TRI. — VICE. — Avec ces préfixes et les mots suivants former des mots composés :

position,	former,	payer,	dit,
action,	porter,	venant,	mentionné,
mission,	poser,	baissé,	nommé,
figurer,	fin,	mener,	pendre,
abondant,	face,	nager,	dent,
chauffer,	humain,	taxe,	président,
pied,	angle,	roi,	comte.

213. — ULTRA. — OUTRE. — VICE. — Avec ces préfixes et les mots suivants former des mots composés :

montain,	cuidance (*cuider*, vieux mot *croire*),	mer,	amirauté,
passer,	amiral,	consul,	rectorat,
royaliste,	roi,	gérant,	chancelier,
républicain,	légat,	recteur,	président.

SECTION II

DÉRIVATION

I. DÉRIVATION DES SUBSTANTIFS

EXERCICES

214. Exercices oraux ou écrits. — Donner les mots simples d'où dérivent les mots suivants :

accolade,	grillade,	mousquetade,	passade,
fanfaronnade,	arcade,	promenade,	embrassade,
balustrade,	marinade,	rebuffade,	fusillade,
colonnade,	barricade,	débandade,	gasconnade,
croisade,	glissade,	peuplade,	tirade.

215. — Diviser les mots précédents en deux classes, désignant une réunion d'objets et l'action ou le résultat de l'action.

216. — Avec le suffixe *ade* former des substantifs dérivés des mots suivants :

aube,	recul,	colonne,	arquebuse,
arc,	bourg,	Henri,	balustre,
galop,	orange,	estoc,	bourre,
limon,	régal,	poivre,	Rodomont,
peuple,	taille,	face,	Jérémie.

217. — Donner le sens de chacun de ces mots et expliquer le sens des *dérivés* en les faisant entrer dans une courte phrase. Ex.: *Aube*, lueur blanche qui précède le jour; *aubade*, concert donné au *point du jour*.

218. — Avec le suffixe *age* former des substantifs dérivés des mots suivants :

herbe,	esclave,	bande,	jardin,
feuille,	veuf,	bord,	tripot,
branche,	apprenti,	brigand,	libertin,
corde,	ermite,	langue,	magasin,
échafaud,	vagabond,	ligne,	pèlerin,
grille,	serf,	moule,	cire,
plume,	jambe,	ferme,	vitre,
cloison,	abord,	homme,	pays.

219. — Donner les mots français dérivés des mots latins suivants :

vi*aticum*,	† ram*aticum*,	† form*aticum*,	vol*aticum*,
umbr*aticum*,	† stat*icum*,	silv*aticum*,	† æstiv*aticum*.

220. — Avec le suffixe *age* former des substantifs dérivés des verbes suivants :

raccommoder,	allier,	élaguer,	embaucher,
balayer,	essayer,	ravauder,	rabâcher,
scier,	atteler,	marier,	blinder,
trier,	souffler,	carreler,	chauffer,
assembler,	bavarder,	coller,	plier,
faucher,	bosseler,	couler,	emballer,

221. — Décomposer les mots suivants et ajouter au radical le suffixe *age* pour en former un nouveau dérivé. Ex. : sal*ade*, sal*age*.

aiguillade,	passade,	salade,	canonnade,
bourrade,	parade,	ballottade,	marinade,
grillade,	roulade,	glissade,	tirade.

222. — Avec les suffixes *aie*, *ail* et *ain*, (*aine*) former des substantifs dérivés des mots suivants :

gouverner,	dix,	aune,	diocèse,
attirer,	coudrier,	châtaignier,	pommier,
bouleau,	rosier,	chêne,	houx,
osier,	sacristie,	Afrique,	Toulouse,
Rome,	Mexique,	Armorique,	république,
terre,	tremble,	château,	canne,
Maroc,	Albe,	chapelle,	fouteau,
ormeau,	quinze,	cerise,	cinquante,
foire,	huit,	rivière,	trente,
quatre.	cent,	six,	douze.

223. — Donner les mots français dérivés des mots latins suivants :

gubern*aculum*,	art*iculum*,	ap*iculam*,	† sol*iculum*,
† ten*acula*,	verm*iculum*,	aur*iculam*,	† fan*uculum*.
corn*iculam*,	† suspir*aculum*,		

224. — Donner les mots français dérivés des mots latins suivants :

m*anum*,	l*anam*,	Alb*anum*,	gr*ana*,
Rom*anum*,	septim*anam*,	public*anum*,	Rom*anam*,
hum*anum*,	fr*enum*,	s*anum*,	pl*enum*,
n*anum*,	bal*enam*,	gr*anum*,	ser*enum*,
germ*anum*,	pl*enam*,	Luc*anum*,	† hal*enam*.
scrib*anum*,	ser*enam*,	suburb*anum*,	p*œnam*,
vulc*anum*,	verb*enam*,	v*anum*,	v*enam*.

225. — Avec le suffixe *aire* former des substantifs dérivés des mots suivants :

syllabe,	secte,	mousquet.	mandat.
bibliothèque,	fraction,	dignité,	action,

fonction, munition, victime, commission,
mission, question, expédition, démission,
célibat, soumission, légion, convulsion,
sermon, moustique, pension, faction,
relique, révolution, religion, million,
formule, antique, vision, pétition.

226. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

statu*arium*, scol*arem*, semin*arium*, prec*ariam*,
maxill*arem*, épistol*arium*, agr*arium*, heredit*arium*,
apothic*arium*, contr*arium*, centen*arium*, volunt*arium*,
mol*arem*, necess*arium*, ros*arium*, tern*arium*,
summ*arium*, temer*arium*, sal*arium*, septuagen *arium*.

227. — Avec le suffixe *aison*, *ison*, former des substantifs dérivés des mots suivants :

comparer, flotter, conjuguer, exhaler,
démanger, pérorer, faucher, saler,
terminer, guérir, pendre, tondre,
décliner, garnir, combiner, trahir.

228. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

nutrit*ionem*, conjugat *ionem*, lect*ionem*, fus*ionem*,
comparat*ionem*, orat *ionem*, suspic*ionem*, tit *ionem*,
+ ligat*ionem*, fluctuat*ionem*, mans *ionem*, fact *ionem*,
pot*ionem*, rat*ionem*, venat*ionem*, sat*ionem*,
redempt*ionem*, cant*ionem*, punct*ionem*, exhalat*ionem*.

229. — Avec le suffixe *ance* former des substantifs dérivés des verbes suivants :

dépendre, confier, délivrer, suffire,
tendre, défier, médire, tempérer,
échoir, méfier, résister, tolérer,
déchoir, croire, espérer, plaire,
obliger, prévoir, ignorer, subsister,
venger, ressembler, persévérer, reconnaître,
répugner, prévenir, remontrer, croître,

contenir, assister, souffrir, jouir,
convenir, provenir, désobéir, naître,
allier, ordonner, obéir, survivre.

230. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

arrog*antiam*, impud*entiam*, inf*antiam*, experi*entiam*,
circumst*antiam*, pati*entiam*, eleg*antiam*, confid*entiam*,
jact*antiam*, dem*entiam*, ignor*antiam*, sent*entiam*,
redund*antiam*, frequ*entiam*, const*antiam*, provid*entiam*,
vigil*antiam*, indig*entiam*, subst*antiam*, prud*entiam*,
adolesc*entiam*, indulg*entiam*, dec*entiam*, dilig*entiam*,
innoc*entiam*, intellig*entiam*, lic*entiam*, neglig*entiam*,
clem*entiam*, abs*entiam*, magnific*entiam*, pœnit*entiam*.

231. — Décomposer les mots suivants et retrouver le participe ou le nom d'où ils sont tirés. Ex. : discordance, discordant.

discord*ance*, clairvoy*ance*, abond*ance*, malveill*ance*,
indépend*ance*, insouci*ance*, intend*ance*, bienveill*ance*,
sé*ance*, puiss*ance*, redond*ance*, nonchal*ance*,
lieuten*ance*, vaill*ance*, bienfais*ance*, repent*ance*.

232. — Décomposer les mots suivants et en donner le sens primitif. Ex. : multiplic*ande*, qui *doit être* multiplié (latin *multiplicandus*).

multiplicande, mécréant, dividende, résident,
offrande, fatigant, légende, président,
propagande, fabricant, révérend, excellent,
jurande, vacant, prébende, négligent,
viande, extravagant, réprimande, innocent.

233. — Avec le suffixe *ard*, fém. *arde*, former des substantifs dérivés des mots suivants :

riche, grenouille, housse, cuisse,
campagne, buse, tête, Savoie,
bille, béquille, poule, puits,
mouche, bras, bombe, oreille,
montagne, étendre, moût, coq,
épine, grogner, plaque, brouiller.



234. — Expliquer le sens du mot *simple* et du mot *dérivé* en les faisant entrer dans une courte phrase. Ex. : On appelle *riche* un homme qui a des richesses; un *richard*, homme fort riche.

235. — Avec le suffixe *at* former des substantifs dérivés des noms suivants :

patriarche,	Auvergne,	pension,	tribun,
concorde,	consul,	triumvir,	archonte,
solde,	proconsul,	assassin,	cardinal,
syndic,	général,	externe,	économe,
relique,	forme,	interne,	marquis.

236. — Expliquer le sens des mots *simples* et des *dérivés* en les faisant entrer dans de courtes phrases. Ex. : *Solde*, paye des gens de guerre; *soldat*, l'homme qui reçoit la *solde*.

237. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

agreg*atum*,	quadr*atum*,	advoc*atum*,	form*atum*,
am*atum*,	cer*atum*,	duc*atum*,	ros*atum*,
episcop*atum*,	am*ata*,	pr*atum*,	cant*ata*,
jur*atum*,	+ ann*ata*,	pecc*atum*,	+ cavalc*ata*,
l*atus*,	f*ata*,	marmor*atum*,	+ ungul*ata*,
leg*atum*,	+ fum*ata*,	allig*atum*,	arm*ata*,
mand*atum*,	+ diurn*ata*,	comit*atum*,	sp*atha*.

238. — Avec le suffixe *ation* former des substantifs dérivés des verbes suivants :

abdiquer,	accepter,	administrer,	agglomérer,
abjurer,	acclamer,	admirer,	agglutiner,
abréger,	accumuler,	adorer,	agiter,
abroger,	accuser,	aduler,	aliéner,
accélérer,	adapter,	affecter,	alléguer,
accentuer,	adjurer,	affirmer,	altérer.

239. — Avec le suffixe *ition* former des substantifs dérivés des verbes suivants :

abolir,	munir,	composer,	opposer,
apposer,	préposer,	définir,	prohiber,

démolir,	proposer,	disposer,	supposer,
déposer,	punir,	exhiber,	répartir,
imposer,	recomposer,	indisposer,	transposer.

240. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

administrat*ionem*,	concut*ionem*,	irritat*ionem*,	un*ionem*,
creat*ionem*,	suspic*ionem*,	donat*ionem*,	punct*ionem*,
rat*ionem*,	pot*ionem*,	reg*ionem*,	fact*ionem*,
leg*ionem*,	fus*ionem*,	dissens*ionem*,	relig*ionem*,
act*ionem*,	inclinat*ionem*,	impress*ionem*,	tradit*ionem*.

241. — Avec le suffixe *é* former des substantifs dérivés des mots suivants :

vicomte,	parent,	évêque,	duc,
comte,	doigt,	prévôt,	archiduc.

242. — Avec le suffixe *ée* former des substantifs dérivés des mots suivants :

assiette,	bras,	soir,	écuelle,
rang,	cuiller,	matin,	table,
aiguille,	cuve,	gorge,	chambre,
chaudron,	poing,	bouche,	charrette,
sac,	four,	jatte,	bec,
bateau,	truelle,	plat,	nuit,
hotte,	râteau,	étuve,	maison,
verre,	grenouille,	feuille,	jour.

243. — Avec le suffixe *er*, *ier*, former des substantifs dérivés des noms suivants :

cerise,	ferme,	carrosse,	colombe,
amande,	gomme,	grenade,	pomme,
cabaret,	tapis,	cendre,	bûche,
poire,	aumône,	guerre,	bourse,
cheval,	café,	châtaigne,	cloche,
coche,	école,	douane,	écluse,
brigade,	ruche,	vitre,	porche,
sucre,	contrebande,	pêche,	citron,
médaille,	salade,	groseille,	âne,
botte,	figue,	arc,	coton,
cuisine,	corme,	prune,	arbouse,

porte,	image,	boutique,	barbe,
vache,	taverne,	gabare,	mulet,
plomb,	rose,	alise,	horloge,
serrure,	orange,	armure,	poivre,
fromage,	voiture,	messager,	bague,
sable,	herbe.	encre,	chapeau,
corde,	geôle,	nèfle,	bonnet,
bourbe,	sabot,	huile,	guêpe,
vinaigre,	résine,	limonade,	jardin.

244. — Diviser les mots de la première colonne en trois catégories : 1° *les noms de végétaux,* — 2° *les noms de métiers,* — 3° *les noms de réceptacles.* — On pourra faire le même exercice pour les trois autres colonnes successivement.

245. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

aqu*arium*,	columb*arium*,	asin*arium*,	pom*arium*,
scol*arem*,	tabern*arium*,	lepor*arium*,	oper*arium*,
singul*arem*,	prim*arium*,	sæcul*arem*,	† rip*aria*,
camel*arium*,	argent*arium*,	gran*arium*,	vivar*ium*,
vitr*arium*,	den*arium*,	scut*arium*,	fumar*ium*.

246. — Avec le suffixe *ère* ou *ière* former des substantifs dérivés des mots suivants :

linge,	riz,	douaire,	soupe,
sapin,	poudre,	cresson,	glaise,
tour,	ardoise,	houblon,	beurre,
rose,	plâtre,	melon,	soufre,
chènevis,	houille,	lin,	rat.

247. — Avec le suffixe *erie* former des substantifs dérivés des mots suivants :

1° Noms en *eur*.

artilleur,	imprimeur,	railleur,	moqueur,
confiseur,	jongleur,	rêveur,	tanneur.

2° Noms en *er* ou en *ier*.

acier,	bonnetier,	coutelier,	serrurier,
arquebusier,	boulanger,	drapier,	horloger,

berger,	chevalier,	trésorier,	aumônier,
bijoutier,	pâtissier,	potier,	boucher.

3° Noms formés par analogie.

âne,	ébéniste,	badin,	fourbe,
argent,	gendarme,	coquette,	vieille,
bois,	pirate,	drôle,	espiègle,
concierge,	ladre,	brave,	infirme,
dupe,	prude,	ivrogne,	friponne.

248. — Avec le suffixe *esse* former des substantifs dérivés des mots suivants :

pair,	hardi,	nègre,	jeune,
traître,	sage,	prophète,	large,
tigre,	ivre,	druide.	délicat,
maître,	souple,	diable,	vieil,
prince,	faible,	prêtre,	haut,
hôte,	mol,	comte,	juste,
mulâtre,	noble,	âne,	petit,
Suisse,	tendre,	chanoine,	triste,
rude,	gentil,	fin,	allègre.

249. — Diviser les mots de l'exercice précédent en deux catégories : *noms concrets, noms abstraits.*

250. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

just*itia*,	læt*itia*,	moll*itia*,	+ nobil*itia*,
trist*itia*,	+ larg*itia*,	pigr*itia*,	+ fortal*itia*.

251. — Avec le suffixe *eur* former des substantifs dérivés des verbes suivants :

frauder,	nager,	compter,	ravauder,
escroquer,	écorcher,	assembler,	empailler,
marquer,	éplucher,	brûler,	tailler,
moquer,	faucher,	cabaler,	veiller,
piquer,	marcher,	cajoler,	chasser,
plaquer,	pêcher,	contrôler,	ramer,
procurer,	pécher,	emballer,	semer,
traquer,	tricher,	jongler,	flâner,

diviser,	accorder,	mouler,	patiner,
afficher,	commander,	parler,	labourer,
avilir,	convertir,	polir,	ravir,
enchérir,	fournir,	enfouir,	régir.

252. — Donner les verbes qui ont formé les substantifs suivants :

arracheur,	parfumeur,	voyageur,	vengeur,
dénicheur,	fondeur,	baigneur,	rieur,
travailleur,	siffleur,	ligueur,	rimeur,
allumeur,	frondeur,	balayeur,	empoisonneur,
défenseur,	plaideur,	crieur,	demandeur,
fumeur,	rôdeur,	relieur,	trembleur,
grimpeur,	ramoneur,	souffleur,	valseur,
fourbisseur,	pétrisseur,	bâtisseur,	blanchisseur.

253. — Donner les mots français venus des mots suivants :

piscat*orem*,	conduct*orem*,	salvat*orem*,	rect*orem*,
gubernat*orem*,	spectat*orem*,	fraudat*orem*,	doct*orem*,
vindemiat*orem*,	accusat*orem*,	somniat*orem*,	invent*orem*,
præcept*orem*,	auct*orem*,	senat*orem*,	lict*orem*,
creat*orem*,	act*orem*,	saltat*orem*,	orat*orem*,
oppress*orem*,	administrat*orem*,	agitat*orem*,	past*orem*,
possess*orem*,	monit*orem*,	audit*orem*,	rhet*orem*,
profess*orem*,	imperat*orem*,	cant*orem*,	procurat*orem*.

254. — Avec les suffixes *euse* (*isseuse*), *eresse*, *ice*, former le féminin des substantifs en *eur* tirés des verbes de l'exercice précédent. — Ex. : frauder, fraud*euse*, pécher, péch*eresse*, etc.

frauder,	nager,	compter,	ravauder,
escroquer,	écorcher,	assembler,	empailler,
marquer,	éplucher,	brûler,	tailler,
moquer,	faucher,	cabaler,	veiller,
piquer,	marcher,	cajoler,	chasser,
plaquer,	pêcher,	contrôler,	ramer,
procurer,	pécher,	emballer,	semer,
traquer,	tricher,	jongler,	flâner,
diviser,	accorder,	mouler,	patiner,
afficher,	commander,	parler,	labourer,
avilir,	convertir,	polir,	ravir,
enchérir,	fournir,	enfouir,	régir.

255. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

rug*osum*,	gener*osum*,	ambiti*osum*,	fastidi*osum*,
verb*osum*,	glori*osum*,	facti*osum*,	religi*osum*,
spin*osum*,	labori*osum*,	furi*osum*,	oner*osum*,
viti*osum*,	preti*osum*,	bellic*osum*,	odi*osum*,
pernici*osum*,	sediti*osum*,	copi*osum*,	offici*osum*,
artifici*osum*,	spati*osum*,	curi*osum*,	studi*osum*,
fam*osum*,	tumultu*osum*,	invidi*osum*,	vin*osum*.

256. — Avec les suffixes *ie* et *ien* former des substantifs dérivés des mots suivants :

malade,	magique,	perfide,	grammaire,
monotone,	mathématique,	barbare,	paroisse,
fou,	mécanique,	satrape,	pratique,
baron,	milice,	maire,	stoïque,
académique,	musique,	comédie,	tactique,
arithmétique,	optique,	garde,	théorique,
fabrique,	pharmacie,	chirurgie,	théologie,
logique,	physique,	galère,	tragédie.

257. — Dire comment s'appellent les habitants des pays suivants. Ex. : Alsace, Alsac*ien*.

Alsace,	Lydie,	Sicile,	Lacédémone,
Nubie,	Norvège,	Tyrol,	Algérie,
Phénicie,	Australie,	Arménie,	Assyrie,
Autriche,	Brésil,	Athènes,	Paris,
Arcadie,	Venise,	Babylone,	Égypte,
Inde,	Syrie,	Ionie,	Prusse.

258. — Avec le suffixe *is* former des substantifs dérivés des verbes suivants :

ébouler,	hacher,	treiller,	rouler,
gâcher,	semer,	loger,	briser,
tailler,	glacer,	croquer,	retrousser,
colorer,	abattre,	ramasser,	lacer,
cliqueter,	guillocher,	lever,	presser.

259. — Avec le suffixe *ise* former des substantifs dérivés des mots suivants :

franc,	friand,	fainéant,	marchand,

bête,	couard.	vaillant,	mignard,
sot,	gourmand,	gaillard,	expert.

260. — Avec le suffixe *isme* former des substantifs dérivés des mots suivants :

catholique,	stoïque,	Calvin,	Vandale,
sceptique,	patriote,	commun,	charlatan,
idéal,	libéral,	Hellène,	crétin,
pur,	somnambule,	latin,	gallican,
protestant,	fatal,	barbare,	druide,
germain,	idiot,	athée,	matériel,
despote,	républicain,	pédant,	fétiche.

261. — Avec le suffixe *iste* former des substantifs dérivés des noms suivants :

club,	paysage,	nouvelle,	machine,
monarchie,	drogue,	journal,	art,
copie,	capital,	morale,	fleur,
chimie,	archive,	alarme,	harpe,
méthode,	trappe,	ébène,	chœur,
dent,	violoncelle,	piano,	apologie,
mode,	Calvin,	Hellène,	violon,
auberge,	gage,	latin,	annales.

262. — Avec le suffixe *ment* former des substantifs dérivés des verbes suivants :

1° abaisser,	affaisser,	éternuer,	attacher,
abattre,	agencer,	amuser,	bâiller,
aboyer,	agréer,	rassembler,	avancer,
abonner,	ajourner,	allonger,	camper,
accabler,	ajuster,	armer,	changer,
accommoder,	aligner,	arranger,	débourser,
accompagner,	allaiter,	arroser,	engager.
2° accomplir,	affranchir,	appauvrir,	asservir,
affaiblir,	agrandir,	applaudir,	amollir,
établir,	amaigrir,	arrondir,	attendrir.

263. — Donner les verbes qui ont formé les substantifs suivants :

achèvement,	allégement,	ensablement,	bégaiement,
acquittement,	amendement.	étonnement,	bouleversement,

cautionnement,	découragement,	discernement,	empêchement,
consentement,	rendement,	bâtiment,	assortiment,
ébahissement,	étourdissement,	amortissement,	avertissement,
bannissement,	épanouissement,	éclaircissement,	abrutissement.

264. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

argu*mentum*,	funda*mentum*,	fru*mentum*,	monu*mentum*.
vesti*mentum*,	frag*mentum*,	firma*mentum*,	ele*mentum*,
testa*mentum*,	orna*mentum*,	cæ*mentum*,	comple*mentum*,
ali*mentum*,	sacra*mentum*,	docu*mentum*,	mo*mentum*,
ju*mentum*,	tor*mentum*,	instru*mentum*,	ferra*mentum*.

265. — Avec le suffixe *oir* (fém. *oire*) former des substantifs dérivés des verbes suivants :

cracher,	fermer,	peigner,	réserver,
moucher,	promener,	baigner,	mâcher,
percher,	mirer,	couler,	manger,
dévider,	déverser.	parler,	écumer,
étouffer,	compter,	glisser,	laver,
balancer,	presser,	battre,	trotter,
tirer,	gratter,	encenser,	arroser,
dresser,	rôtir,	repousser,	polir.
saler,	nager,		

266. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

dormit*orium*,	lavat*orium*,	arm*arium*,	consist*orium*,
orat*orium*,	gl*oriam*,	audit*orium*,	hist*oriam*,
purgat*orium*,	mem*oriam*,	refect*orium*,	vict*oriam*,
territ*orium*,	arat*orium*,	vomit*orium*,	præt*orium*.

267. — Avec le suffixe *on* former des substantifs dérivés des mots suivants :

jurer,	grogner,	rogner,	char,
boucher,	lorgner,	bâiller,	tendre,
plonger,	compagne,	brouiller,	balle.

268. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

carb*onem*,	salm*onem*,	pav*onem*,	+ capr*onem*,

latr*onem*,	glut*onem*,	drac*onem*,	mel*onem*.
falc*onem*,	aquil*onem*,	card*onem*,	cap*onem*,
tem*onem*,	✝ campini*onem*,	serm*onem*,	canti*onem*.

269. — Avec le suffixe *té* former des substantifs dérivés des adjectifs suivants :

âcre,	ancienne,	docile,	timide,
honnête,	âpre,	immense,	tranquille,
pauvre,	chaste,	intime,	trivial,
ferme,	chrétien,	sincère,	vénal,
dure,	sûre,	bon,	acide,
nette,	varié,	avide,	banal.

270. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

asperit*atem*,	volunt*atem*,	auctorit*atem*,	✝ regalit*atem*,
✝ bellit*atem*,	sanit*atem*,	æt*atem*,	✝ novellit*atem*,
ferit*atem*,	civit*atem*,	gravit*atem*,	bonit*atem*,
✝ legalit*atem*,	carit*atem*,	✝ nativit*atem*,	clarit*atem*,
securit*atem*,	brevit*atem*,	paupert*atem*,	crudelit*atem*.

271. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

ampli*tudo*,	grati*tudo*,	longi*tudo*,	✝ recti*tudo*,
apti*tudo*,	✝ incerti*tudo*,	mansue*tudo*,	servi*tudo*,
alti*tudo*,	ingrati*tudo*,	multi*tudo*,	simili*tudo*,
beati*tudo*,	inquie*tudo*,	pleni*tudo*,	soli*tudo*,
certi*tudo*,	lassi*tudo*,	✝ prompti*tudo*,	sollici*tudo*,
✝ exacti*tudo*,	lati*tudo*,	quie*tudo*,	vicissi*tudo*.

272. — Avec le suffixe *ure* former des substantifs dérivés des adjectifs suivants :

courbe,	froid,	couvert,	ouvert,
double,	vert,	droit,	teint.

273. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

cult*uram*,	pict*uram*,	tons*uram*,	sculpt*uram*,
architect*uram*,	nat*uram*,	ligat*uram*,	mens*uram*,

stat*uram*,	capt*uram*,	agricult*uram*,	creat*uram*,
adventur*a*,	conject*uram*,	posit*uram*,	struct*uram*.

274. — Avec le suffixe *ure* former des substantifs dérivés des verbes suivants :

1° piquer,	ciseler,	mâcher,	échancrer,
brocher,	serrer,	fourrer,	casser,
écorcher,	sculpter,	éclabousser,	friser,
emboucher,	mouler,	relier,	lever,
éplucher,	peler,	scier,	border,
ferrer,	érailler,	aller,	courber,
chausser,	souiller,	anneler,	procéder,
user,	armer,	parer,	voiler,
brûler,	blesser,	enluminer,	rogner.
2° flétrir,	élargir,	rétrécir,	rancir,
fourbir,	noircir,	polir,	vernir.

275. — Donner les verbes qui ont formé les substantifs suivants :

hachure,	doublure,	gravure,	dorure,
soudure,	meurtrissure,	bouffissure,	salissure,
coiffure,	enflure,	tournure,	brunissure,
moisissure,	foulure,	coupure,	capture.

Suffixes diminutifs.

EXERCICES

276. Exercices oraux ou écrits. — Avec le suffixe *aille* former des diminutifs tirés des mots suivants :

roc,	poisson,	fût,	lime,
pierre,	trouver,	tripe,	manger,
mur,	grain,	fer,	bloc,
valet,	épouser,	gris,	accorder.

277. — Avec le suffixe *as*, *asse*, former le diminutif des mots suivants :

couteau,	fil,	bec,	pin,
plâtre,	paille,	terre,	papier.

278. — Avec le suffixe *eau* former le diminutif des mots suivants :

chèvre,	troupe,	renard,	mante,
tombe,	jambon,	ride,	drap,
corde,	prune,	pré,	plat,
table,	pigeon,	pomme,	solive,
orme,	tonne,	baleine,	cave,
chapon,	écrit,	dindon,	plume.
barre.	front,	terre,	cuve.

279. — Avec le suffixe *elle* former le diminutif des mots suivants :

corde,	citron,	tour,	rue,
canne,	prune,	dent,	écu,
poutre.	tonne,	ombre,	marge.

280. — Retrouver le mot primitif dans les mots dérivés suivants, en indiquant la vieille forme du mot. Ex. : châtelain : *châtel*, château ; batelier : *batel*, bateau, etc.

encorbellement,	chamelier,	créneler,	carreler,
bandelette,	pommelé,	tonnelier,	ciseler,
cordelier,	boisselier,	chapelier,	morceler,
rondelet,	annelé,	bourrelier,	ruisseler,
sceller,	oiselier,	châtelain,	marteler,
peler,	amonceler,	coutelier,	râtelier,
museler,	batelier,	mantelet,	niveler,
cervelet,	renouveler,	échevelé,	agnelet.

281. — Avec le suffixe *eau* renforcé de *er* ou *et* ou d'une autre consonne former le diminutif des mots suivants :

bord.	poète,	loup,	lion,
hache.	tombe,	caille,	faisan.

282. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

cand*elam*,	b*ellum*,	crud*elem*,	cast*ellum*,
quer*elam*,	cult*ellum*,	fid*elem*,	+ fasc*ellum*,
tut*elam*,	sit*ellum*,	agn*ellum*,	+ vermic*ellum*,
nig*ellam*,	+ prat*ellum*,	bot*ellum*,	+ prun*ellum*,

circ*ellum*,	† mart*ellum*,	† cap*ellum*,	† auc*ellum*,
cereb*ellum*,	† passer*ellum*,	† clav*ellum*,	† penic*ellum*,
scab*ellum*,	† post*ellum*,	† sturn*ellum*,	porc*ellum*,
flag*ellum*,	vit*ellum*,	rast*ellum*,	† vasc*ellum*.

283. — Avec le suffixe *et*, *ette*, *el-et*, *el-ette*, former le diminutif des mots suivants :

1° *et*.

barbe,	tranche,	couple,	baron,
broche,	cabriole,	poule,	bassin,
cabine,	chef,	baril,	cordon,
croc,	col,	feuille,	coussin,
roc,	vers,	gousse,	son,
sac,	coq,	double,	bac,
souche,	moulin,	mil,	coffre,
mot,	jardin,	plume,	fleur,
livre,	robin,	œil,	creux,
Martin,	roue,	corne,	cor(p)s.

2° *ette*.

broche,	poche,	poule,	chaîne,
jambe,	mie,	table,	face,
courbe,	chèvre,	vinaigre,	corne,
bûche,	cuve,	fille,	épine,
rose,	boule,	oreille,	fosse,
cache,	langue,	paille,	serpe,
char,	histoire,	aiguille,	casque,
fourche,	épaule,	pomme,	chambre.

3° *el-et* ou *ette*.

bourre,	femme,	goutte,	tarte.
côte,	roi,		

284. — Avec les suffixes *on*, *illon* ou *eron*, former le diminutif des mots suivants :

1° *on*.

barbe,	caisse,	aiguille,	aigle,
jambe,	dinde,	ours,	rat,
bride,	guide,	rejet,	médaille,
corde,	carafe,	jupe,	âne,
sable,	ceinture,	fleur,	glace.

2° *illon*.

croix,	cotte,	grappe,	carpe,
nègre,	oiseau,	poste,	barbe.

3° *eron*.

aile,	bûche,	mouche,	puce,
vigne,	quart,	chape,	forge.

285. — Avec le suffixe *ot* (fém. *ote* ou *otte*) former le diminutif des mots suivants :

balle,	bac,	cuisse,	patrie,
île,	char,	cailler,	cape,
maille,	manche,	lin,	main,
bille,	brûle,	Charles,	geline.

286. — Donner les mots français venus des mots latins suivants et en donner le sens. Ex. : *globule, petit* globe ou *petite* boule.

glob*ulum*,	rot*ulam*,	ventri*culum*,	scrup*ulum*,
vestib*ulum*,	spat*ulam*,	reti*culum*,	monti*culum*,
matri*culam*,	pelli*culam*,	majus*culum*,	pedun*culum*,
clavi*culam*,	pedi*culum*,	cell*ulam*,	parti*culam*,
caps*ulam*,	radi*culam*,	folli*culum*,	opus*culum*,
virg*ulam*,	corpus*culum*,	fasci*culum*,	fer*ulam*.

Dérivation sans suffixes

EXERCICES

287. **Exercices oraux ou écrits.** — Donner les noms formés à l'aide des adjectifs suivants :

beau,	vrai,	juste,	injuste,
fort,	fin,	fourbe,	bon,
haut,	bas,	nouveau,	fou,
riche,	pauvre,	méchant,	malade,
laid,	savant,	ignorant,	innocent.

288. — Citer des adjectifs employés substantivement.

289. — Citer des noms formés à l'aide des infinitifs.

290. — Former des substantifs dérivés des infinitifs suivants :

muer,	décorer,	rappeler,	râper,
oublier,	soupirer,	heurter,	vendanger,
plier,	galoper,	arrêter,	rebuter,
crier,	rallonger,	replier,	égoutter,
scier,	siéger,	tirer,	débattre,
soucier,	souhaiter,	désirer,	massacrer,
appeler,	purger,	débuter,	combattre.

291. — Donner les infinitifs d'où sont tirés les noms suivants :

aboi,	cesse,	dépouille,	gage,
aide,	chasse,	effroi,	marche,
applique,	coût,	entrave,	nage,
appui,	dispute,	estime,	plant,
brouille,	demeure,	flair,	pousse.

292. — Former des substantifs dérivés des infinitifs suivants :

accorder,	éveiller,	accrocher,	accueillir,
acquitter,	jeter,	appareiller,	amasser,
avouer,	employer,	babiller,	charroyer,
choisir,	dépenser,	contourner,	réveiller,
départir,	détailler,	déblayer,	recueillir,
délayer,	rabattre,	envoyer,	relayer.

293. — Former des substantifs dérivés des verbes suivants, en les mettant au participe présent :

pencher,	assaillir,	commencer,	combattre,
commander.	plier,	croître,	débuter,
prétendre,	mendier,	passer,	habiter,
correspondre,	protester,	verser,	figurer,
assiéger,	stimuler,	plaire,	représenter,
trancher,	voler,	complaire,	lever,
coucher,	revenir,	assister,	servir,
émigrer,	suivre,	ruminer,	conquérir,
vivre,	aboutir,	suppléer,	débiter.

294. — Former des substantifs masculins dérivés des verbes suivants, en les mettant au participe passé :

allier,	revenir,	paver,	pendre,
députer,	établir,	rôtir,	prévenir.
enclore,	produire,	tistre,	recevoir,
faire,	tracer,	bouillir,	enduire,
garnir,	défiler,	clore,	résumer,
abréger,	joindre,	réduire,	naufrager.

295. — Former des substantifs dérivés des verbes suivants, en les mettant au participe passé :

enjamber,	sortir,	fumer,	entrer,
flamber,	reprendre,	renommer,	livrer,
curer,	étreindre,	cogner,	percer,
chevaucher,	bouffer,	mener,	pincer,
joncher,	recroître,	saigner,	pousser,
contraindre,	nager,	tourner,	peser,
trancher,	ranger,	traîner,	viser,
échapper,	aller,	durer,	dicter,
monter,	équiper,	cuver,	jeter,
découvrir,	arriver,	voir,	lever.

296. — Donner les verbes qui ont formé les substantifs suivants :

dû,	assemblée,	pipée,	tenue,
contenu,	coulée,	volée,	entrevue,
détenu,	décousu,	armée,	revue,
parvenu,	gelée,	couvée,	conduite,
crue,	mêlée,	étendue,	réduit,
aperçu,	roulée,	venue,	étourdi.

297. — Citer des mots invariables qui ont formé des noms.

II. DÉRIVATION DES ADJECTIFS

EXERCICES

298. Exercices oraux ou écrits. — Former des adjectifs dérivés des verbes suivants avec le suffixe *able* :

appliquer,	recommander,	apprécier,	servir,
attaquer,	sonder,	concilier,	varier,
expliquer,	agréer,	envier,	sembler,
pratiquer,	naviguer,	justifier,	aimer,
remarquer,	loger,	manier,	blâmer,
aborder,	manger,	payer,	estimer,
comparer,	honorer,	méconnaître,	supposer,
considérer,	préférer,	périr,	accepter,
durer,	secourir,	punir,	contester,
pardonner,	vénérer,	mépriser,	épouvanter,
raisonner,	tolérer,	louer,	habiter,
adorer,	séparer,	admirer,	irriter.

299. — Former des adjectifs dérivés des mots suivants avec le suffixe *ain* :

ville,	république,	monde,	Mexique,
haut,	Afrique,	certes,	Amérique.

300. — Former des adjectifs dérivés des mots suivants avec le suffixe *ais* :

France,	Aragon,	Dijon,	Lyon,
Irlande,	Courlande,	Rouen,	Japon,
Islande,	Finlande,	Bayonne,	Caen:

301. — Dire quel lieu habitent les :

Écossais,	Groënlandais,	Hollandais,	Milanais,
Orléanais,	Marseillais,	Havrais,	Versaillais,
Portugais,	Havanais,	Bordelais,	Tarasconais,
Nantais,	Polonais,	Rochelais,	Piémontais.

302. — Donner les adjectifs dérivés des mots suivants avec les suffixes *al* ou *el* :

duc,	accident,	pyramide,	nature,
colosse,	mort,	canton,	musique,
brute,	vertèbre,	monument,	colonie,
instrument,	commune,	sentiment,	intestin,
addition,	patron,	condition,	nation,
occasion,	cause,	origine,	dot.

303. — Donner les mots français venus des mots latins suivants avec le suffixe *el* pour les mots populaires, *al* pour les mots savants :

capit*ale*,	amic*alem*,	qu*alem*,	† besti*alem*,
manu*alem*,	loc*alem*,	hospit*alem*.	glaci*alem*,
† matern*alem*,	bore*alem*,	mort*alem*.	pluvi*alem*,
crimin*alem*,	leg*alem*,	univers*alem*,	soci*alem*,
plur*alem*,	reg*alem*,	† fratern*alem*,	ordin*alem*,
materi*alem*,	septentrion*alem*,	form*alem*,	mur*alem*,
æqu*alem*,	triumph*alem*,	hibern*alem*,	lustr*alem*,
leg*alem*,	tribun*alem*,	reg*alem*,	autumn*alem*.

304. — Former des adjectifs venus des mots suivants avec le suffixe *ard* :

riche,	nasiller,	montagne,	baver,
pendre,	piller,	vanter,	brailler,
babiller,	crier,	pleurer,	campagne.

305. — Former des adectifs venus des mots suivants avec le suffixe *âtre* :

beau,	brun,	gris,	olive,
blanc,	doux,	jaune,	rouge,
bleu,	fou,	noir,	roux.

306. — Donner des adjectifs dérivés des mots suivants avec le suffixe *aud* :

lourd,	rouge,	noir,	court,
sourd,	fin,	rust(r)e	pat(t)e.

307. — Donner des adjectifs dérivés des mots suivants avec le suffixe *é* :

acier,	ampoule,	feuille,	soufre,
aile,	variole,	pomme,	tigre,
âge,	perle,	huppe,	titre,
affaire,	étoile,	azur,	vertèbre,
manière,	notaire,	camphre,	zèle.

308. — Donner des adjectifs dérivés des mots suivants avec le suffixe *er*, *ier* ou *ère* :

lin,	audience,	coutume,	grimace,
gauche,	matin,	mensonge,	gros,
passage,	paysage,	potage,	nourrice,
message,	fourrage,	herbage,	buisson,
bocage,	mine,	ménage,	route.

309. — Avec le suffixe *et* former les diminutifs des adjectifs suivants :

long,	aigre,	brun,	propre,
joli,	maigre,	jaune,	sur,
grand,	rond,	clair,	bas,
roux,	gras,	pauvre,	doux,
fin,	gris,	mou,	blondin.

310. — Avec le suffixe *eux*, fém. *euse*, former des adjectifs dérivés des substantifs suivants :

bourbe,	huile,	farine,	paresse,
verbe,	miel,	laine,	valeur,
hasard,	miracle,	limon,	doute,
avantage,	scandale,	résine,	goutte,
marécage,	scrupule,	pompe,	honte,
neige,	écaille,	aventure,	pâte,
nuage,	merveille,	danger,	peur,
ombrage,	péril,	désir,	épine,
orage,	orgueil,	nombre,	courage,
fougue,	souci,	pierre,	poudre.

311. — Avec le suffixe *ible* former des adjectifs dérivés des mots suivants :

corriger,	peine,	loisir,	traduire,

exiger,	compatir,	céder,	lire,
faillir,	paix,	reverser,	admettre.

312. — Avec le suffixe *if* former des adjectifs dérivés des mots suivants :

malade,	exclure,	excès,	progresser,
tarder,	instinct,	inventer,	défendre,
oppresser,	plainte,	hâter,	faute,
offenser,	attribut,	distinct,	crainte,
penser,	exécuter,	adopter,	inciser,
abuser,	décider,	respecter,	persuader.

313. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

capt*ivum*,	ablat*ivum*,	nat*ivum*,	v*ivum*,
adject*ivum*,	accusat*ivum*,	act*ivum*,	genit*ivum*.
relat*ivum*,	fugit*ivum*,	negat*ivum*,	primit*ivum*.

314. — Avec le suffixe *in* former des adjectifs dérivés des mots suivants :

enfant,	blond,	mer,	colombe,
cristal,	sucre,	sel,	sauvage.

315. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

div*inum*,	medic*inum*,	peregr*inum*,	pistr*inum*,
+ orphan*inum*,	sal*inum*,	matut*inum*,	vic*inum*,
mar*inum*,	+ lectr*inum*,	lat*inum*,	cum*inum*.

316. — Avec le suffixe *ique* former des adjectifs dérivés des mots suivants :

Arabie,	parabole,	allégorie,	énergie,
algèbre,	astronomie,	métaphore,	magie,
épisode,	carbone,	cube,	symbole,
cylindre,	ironie,	anarchie,	chimie,
chirurgie,	scène,	méthode,	euphonie,
léthargie,	type,	amphibologie,	Laconie.

317. — Donner les noms d'où sont tirés les adjectifs suivants :

chimérique, analogique, organique, mélancolique,
classique, étymologique, tyrannique, anatomique,
despotique, minéralogique, géographique, épidémique,
syllabique, académique, alphabétique, hygiénique,
périodique, économique, biblique, volcanique,
hiérarchique, harmonique, prosodique, métrique.

318. — Donner les mots français d'origine savante venus des mots latins suivants :

publ*icum*, pud*icum*, Afr*icam*, pacif*icum*,
ant*iquum*, com*icum*, tun*icam*, jurid*icum*,
obl*iquum*, trag*icum*, fabr*icam*, honorif*icum*,
magnif*icum*, ital*icum*, rubr*icam*, academ*icum*.

319. — Donner les mots français d'origine populaire venus des mots latins suivants :

am*icum*, port*icum*, am*icam*, ser*icam*,
+ form*icum*, man*icam*, m*icam*, ped*icam*,
inim*icum*, pert*icam*, p*icam*, fabr*icam*,
la*ïcum*, diem-domin*icam*, inim*icam*, jud*icem*.

320. — Avec le suffixe *ois* former des adjectifs dérivés des noms suivants :

Auxerre, village, Hambourg, Strasbourg,
Bourges, Cochinchine, Bade, Genève,
Suède, Lille, Embrun, Vaud,
Gaule, Fribourg, Bruges, Dauphiné.

321. — Avec les suffixes *ot* et *u* former des adjectifs dérivés des mots suivants :

beau, touffe, barbe, os,
vieux, poil, ventre, patte,
fourche, crêpe, mousse, pointe,
croc, bourre, bosse, tête.
branche, pâle,

322. — Donner les mots français venus des mots latins suivants :

ac*utum*,	absol*utum*,	corn*utum*,	dissol*utum*,
trib*utum*,	imb*utum*,	can*utum*,	virt*utem*.

323. — Former des adjectifs avec les verbes suivants en les mettant au participe présent :

accabler,	confier,	attacher,	mordre,
ressembler,	approcher,	toucher,	étouffer,
trembler,	souffrir,	abonder,	affliger,
ignorer,	exiger,	dépendre,	encourager.

324. — Former des adjectifs avec les verbes suivants en les mettant au participe passé :

dissoudre,	décider,	méconnaître,	éloigner,
résoudre,	effréner,	rebattre,	aviser,
détenir,	enrouer,	enrager,	hérisser.

III. DÉRIVATION DES VERBES

EXERCICES

325. Exercices oraux ou écrits. — A l'aide de la terminaison *er* former des verbes nouveaux avec les noms suivants :

bombe,	bride,	fourrage,	idolâtre,
groupe,	fil,	gorge,	tenaille,
plomb,	formule,	outrage,	amalgame,
hache,	moule,	contrôle,	timbre,
bêche,	masque,	barre,	assassin,
drap,	fard,	rouille,	festin,
panache,	essaim,	abîme,	chemin,
crible,	gambade,	arme,	camp,
cadre,	glace,	calme,	coup,
sabre,	marchand,	bois,	cire,
tâche,	placard,	charme,	sucre,
bavard,	agrafe,	grimace,	sable,
bombarde,	philosophe,	plume.	selle.

326. — Donner les verbes dérivés des adjectifs suivants :

louche,	brusque,	gourmand,	badin,
vide,	jaloux,	double,	captif,
égal,	content,	liquide,	bossu,
importun,	actif,	triple,	patient.

327. — Donner les verbes français venus des mots latins suivants :

am*are*,	honor*are*,	cant*are*,	lax*are*,
ador*are*,	ignor*are*,	castig*are*.	toler*are*,
lig*are*,	abbrevi*are*,	pens*are*,	† capti*are*.
separ*are*,	plic*are*,	neg*are*,	nec*are*.

328. — Décomposer les verbes suivants et dégager le mot simple d'où ils sont tirés. Ex. : Enjamber, *jambe*.

enjamber,	intimider,	effaroucher,	enorgueillir,
aboucher,	émincer,	ébrancher,	barricader,
accrocher,	attrister,	aggraver,	enfourcher,
ombrager,	affermir,	aviver,	rajeunir,
ébarber,	empocher,	affaiblir,	incommoder,
affriander,	épurer,	amincir,	affranchir.

329. — A l'aide de la terminaison *ir* et d'un préfixe, former des verbes dérivés des adjectifs suivants :

grand,	gros,	terne,	bleu,
gauche,	aigre,	tiède,	maigre,
blanc,	moindre,	rouge,	souple,
frais,	profond,	pâle,	doux,
froid,	vil,	brun,	brut,
jaune,	noble,	mûr,	plat,
raide,	sourd,	rance,	lourd,
épais,	large,	roux,	cher.

330. — Donner des verbes dérivés des adjectifs suivants avec un préfixe et la terminaison *ir* :

court,	rond,	noir,	laid,
dur,	sain,	obscur,	lent,
meuble,	bête,	clair,	beau,
plan,	tendre,	pauvre,	hardi.

331. — Donner les verbes de la seconde conjugaison venus des mots latins suivants :

bull*īre*,	+ adpertin*ere*,	fin*īre*,	+ accompl*ere*,
nutr*īre*,	flor*ere*,	aud*īre*.	+ repœnit*ere*,
pun*īre*,	muc*ere*,	per*īre*,	abol*ere*,
oper*īre*,	sustin*ere*,	sent*īre*,	ten*ere*,
insepel*īre*,	impl*ere*,	moll*īre*,	langu*ere*,
farc*īre*,	gaud*ere*,	ven*īre*,	retin*ere*.

332. — A l'aide des terminaisons *iser*, *oyer*, former des verbes dérivés des mots suivants :

martyr,	grec,	économie,	aromate,
canon,	scandale,	animal,	sympathie,
latin,	coude,	minéral,	guerre,
poète,	net,	agonie,	fosse,
alcool,	côte,	symbole,	larme,
caractère,	onde,	tyrannie,	vert.

333. — Avec les suffixes *aille*, *asse*, *on*, *ot*, former des verbes dérivés des mots suivants :

crier,	balle,	fer,	pelote,
piquer,	rêver,	tronc,	rimer,
chèvre,	traquer,	gris,	crever,
cligner,	terre,	chanter,	fin,
chiper,	cuir,	mâcher,	papier,
friser,	fouet,	rogner,	rimer,
trembler,	sonner,	sabler,	tirer,
vivre,	cracher,	tâter,	taper.

334. — Décomposer les verbes suivants et dégager le mot simple d'où ils sont tirés. Ex. : util*iser*, *utile*.

utiliser,	débarrasser,	impatroniser,	emmailloter,
mobiliser,	emmenotter,	fertiliser,	pactiser,
verbaliser,	charroyer,	organiser,	englober,
atermoyer,	invalider,	chatoyer,	rendurcir,

335. — Donner les verbes français venus des mots latins suivants :

hab*ēre*,	pend*ĕre*,	deb*ēre*,	occid*ĕre*,
mov*ēre*,	prehend*ĕre*,	vid*ēre*,	tend*ĕre*.

sedĕre,	cingĕre,	providĕre,	reddĕre,
prævidĕre,	tingĕre,	valĕre,	plangĕre,
recipĕre,	scribĕre,	concipĕre,	fingĕre,
surgĕre,	inducĕre,	defendĕre,	stringĕre,
legĕre,	cognoscĕre,	credĕre,	concludĕre.

IV. DÉRIVATION DES ADVERBES

EXERCICES

336. Exercices oraux ou écrits. — Former des adverbes avec les adjectifs suivants :

inviolable,	autre,	furieux,	héroïque,
absurde,	brave,	fin,	honorable,
abusif,	brutal,	fier,	rapide,
actuel,	candide,	fertile,	sincère,
admirable,	cavalier,	ferme,	sobre,
adroit,	certain,	intérieur,	soigneux,
agile,	charitable,	intime,	solide,
aigre,	chaste,	intrépide,	prompt,
ambitieux,	chiche,	invincible,	sage,
amer,	clair,	ironique,	sain,
ample,	honnête,	habile,	saint,
ancien,	honteux,	grand,	secret,
âpre,	froid,	doux,	plat,
arbitraire,	frais,	direct,	petit,
atroce,	fortuit,	favorable,	lâche.

337. — Former des adverbes avec les adjectifs suivants en mettant les signes orthographiques nécessaires :

aise,	uniforme,	conforme,	gentil,
commode,	assidu,	confuse,	crû,
énorme,	goulu,	immense,	dû,
expresse,	indu,	impuni,	résolu,
opiniâtre,	ingénu,	profond,	hardi.
précis,	commun,		

338. — Former des adverbes avec les adjectifs suivants :

abondant,	différent,	fréquent,	évident,
ardent,	imprudent,	innocent,	constant,

brillant, prudent, insolent, méchant, pesant, obligeant, arrogant, apparent, concurrent, conséquent, violent, suffisant.

339. — Citer des adjectifs employés adverbialement.

SECTION III

MOTS DÉRIVÉS DU GREC

EXERCICES

340. Exercices oraux ou écrits. — Donner des mots simples dérivés du grec, comme ***ankylose*** de *ἀγκύλωσις*, ***anthère*** de *ἀνθηρόν*, etc.

341. — Décomposer les mots suivants et en donner le sens primitif. Ex. : Anthropophage (ἀνθρωποφάγος), qui mange l'homme.

anthropophage, archéologie, autonomie, autographe, cacophonie, chronologie, gastralgie, géométrie, hydrocéphale, hydromètre, isochrone, isogone, lithophage, logographe, métronome, microcosme, monographie, monarque, monolithe, monosyllabe, philologie, phonomètre, polycéphale, polygone, polytechnicien, polythéisme, télégraphie, théocratie, zoographie, zoolithe, zoologie,

342. — Décomposer les mots suivants et en donner le sens. Ex. : *a*céphale, ***sans*** tête :

asphyxie, athée, apôde, aptère, antipode, apoplexie, architecte, catégorie, amphibie, anachorète, antiseptique, antithèse, antipathie, aphorisme, cataplasme, cataclysme.

343. — Décomposer les mots suivants et en donner le sens :

diadème, diagonal, diastase, dyslalie, dysopie, enchymose, enclitique, épithète, épizootie, épilepsie, distique, dipétale, dilemme, dysphagie, endémie, encéphale, épithalame, épigraphe, épilogue, épiglotte.

344. — Décomposer les mots suivants et en donner le sens :

euphémisme, métastase, hypercritique, métalepse,
hyperborée, métonymie, hypothèse, paradigme,
hypogastre, paradoxe, hypogée, parallèle,
métacarpe, paraphrase, métathèse, parasite,
métatarse, paroxysme, métaplasme, parotide.

345. — Décomposer les mots suivants et en donner le sens :

péricarpe, prosopopée, périhélie, prosthèse,
périgée, syllogisme, périoste, symbole,
péritoine, synthèse, périphérie, syncope,
péridrome, synagogue, prodrome, synérèse,
péripatéticien, synoptique, prolepse, système.

346. — Dire en un seul mot les expressions suivantes. Ex. : *changement de place*, métathèse.

sur le derme, deux ailes,
sans tête, deux pétales,
sans pied, sciences des météores,
sans aile, sur un tombeau,
deux pieds, dans la tête,
deux syllabes, mesure autour,
sur le peuple, changement de forme,
sans dieu, éloignement du Soleil,
sans gouvernement, éloignement de la Terre,
deux vies, enveloppe du cœur.

347. — Donner les dérivés des mots suivants :

abri, domino, café, jus,
bijou, miroir, caoutchouc, numéro,
biseau, rein, graine, printemps,
cacao, sirop, fer-blanc, peau (v. fr. *pel*),
caillou, filou, horizon, ergo.

CHANGEMENTS DE SENS

EXERCICES

348. — Indiquer les divers changements de sens des mots suivants :

acharner,	âme,	avarie,	béjaune,
adresse,	attraper,	bas,	belette,
alarme,	aube,	bâtonnier,	bélier,
alerte,	avanie,	bégueule,	benêt.

349. — Indiquer les divers changements de sens des mots suivants :

berner,	braconnier,	brochet,	bureau,
blason,	brandir,	brosse,	buse,
bourdon,	braque,	brouter,	cabriole,
bonnet,	bravo,	buisson,	cachot.

350. — Indiquer les divers changements de sens des mots suivants :

cadeau,	cap,	chef,	cocarde,
cadran,	chancelier,	chevêtre,	coche,
camelote,	chapelet,	chicane,	connétable,
cane,	charpentier,	chiffre,	cor.

351. — Indiquer les divers changements de sens des mots suivants :

cornet,	crosse,	domino,	écuyer,
cornette,	cure,	dossier,	épave,
crêpe,	dais,	échec,	exempt,
crin,	denrée,	écu,	fanon.

352. — Indiquer les divers changements de sens des mots suivants :

fieffé,	frontière,	gamme,	geôle,
flageolet,	fusée,	garenne,	glace,
fourrier,	fusil,	garnement,	goujat,
frelon,	futé,	gêne,	goupillon.

353. — Indiquer les divers changements de sens des mots suivants :

greffe,	hangar,	ingénieur,	leurre,
grenade,	harnais,	iris,	limier.
grief,	hasard,	lanière,	linceul,
hagard,	havresac,	layette,	linge.

354. — Indiquer les divers changements de sens des mots suivants :

lourd,	maquignon,	ménagerie,	nef,
loyal,	maréchal,	métier,	orchestre,
madré,	marquis,	meute,	paillasse,
mouche,	matamore,	muscadin,	pair.

355. — Indiquer les divers changements de sens des mots suivants :

patache,	potence,	ramage.	rime,
piquet,	poutre,	ramoner,	robe,
plaid,	prunelle,	rater,	roman.

356. — Indiquer les divers changements de sens des mots suivants :

roturier,	seigneur,	targette,	tromper,
rubrique,	sergent,	teston,	verve,
saugrenu,	tambour,	toilette,	viande.

SECTION IV

FAMILLES DE MOTS

EXERCICES

357. Exercices oraux ou écrits. — Donner les mots de la même famille que *avant*.

Avant (lat. *ab ante*). — Radical *avant*, *avanc*, *ant*, *anc*.

358. — Donner les mots de la même famille que *chèvre.*
Chèvre (lat. *capra*). — Radical *chèvr, capr, cabr.*

359. — Donner les mots de la même famille que *citer*, en expliquant les rapports de signification des composés et des dérivés avec la racine.
Citer (lat. *citare*). — Radical *cit, ci.*

360. Exercices oraux ou écrits. — Donner les mots de la même famille que *art.*
Art (lat. *ars, artis*). — Radical *art* et *ert.*

361. — Donner les mots de la même famille que *balle.*
Balle (lat. *balla*). — Radical *ball* et *bal.*

362. — Donner les mots de la même famille que *corps*, en expliquant les rapports de signification des composés et des dérivés avec la racine.
Corps (lat. *corpus, corporis*). — Radical *corp, cor, cors.*

363. — Donner dix mots désignant les diverses parties d'un *château.*

364. — Donner vingt termes de *grammaire.*

365. — Donner dix mots désignant les diverses parties d'une *église.*

366. — Donner dix mots se rapportant à la *navigation.*

367. — Donner les mots de la même famille que *lire.*
Lire (lat. *legere, lectum*). — Radical *li, lec, lect, lig.*

368. — Donner les mots de la même famille que *agir.*
Agir (lat. *agere, actum*). — Radical *ag, act, ig.*

369. — Donner dix mots désignant les diverses parties d'une *colonne.*

370. — Donner dix mots désignant des termes de *législation*, comme *lois, ordonnance*, etc.

371. — Donner dix mots désignant les diverses parties du *harnais* d'un cheval.

372. — Donner dix mots désignant des *hommes de loi*.

373. — Donner les mots de la même famille que *clore*.
Clore (lat. *claudere*, *clausum*). — Radical *clo*, *cloi*, *clav*, *clou*, *cla*.

374. — Donner les mots de la même famille que *presser*.
Presser (lat. *premere*, *pressum*). — Radical *press*, *prim*, *prein*.

CHAPITRE IV

SIGNES ORTHOGRAPHIQUES — MAJUSCULES

EXERCICES

375. Exercice oral. — Donner les noms de même famille que les mots suivants et qui n'ont pas remplacé l'*s* par l'accent *circonflexe*, en les faisant entrer dans une courte phrase. Ex. : Le garde *forestier* surveille la *forêt*.

arrêt,	côte,	Pâques,	intérêt,
apôtre,	tête,	vêpres,	protêt,
épître,	fête,	vêtir,	bête,
bâtonner,	forêt,	évêque,	prêtre,
hôpital,	baptême,	pâtre,	blâme.

376. — Copier le texte suivant en y mettant les signes orthographiques et en faisant les autres changements qu'exige l'orthographe moderne.

Les moutons de Panurge.

Panurge ayant payé le marchant, choisit de tout le troupeau ung beau et grand mouton, et l'emportoit criant et bellant, voyans tous les aultres et ensemblement bellans et reguardans quelle part on menoit leur compaignon. — Soubdain, je ne sçay comment, le cas feut subit, je n'eus loisir le considerer, Panurge, sans aultre chose dire, jecte en pleine mer son mouton criant et bellant. Tous les aultres moutons, crians et bellants en pareille intonation, commencearent soy jecter et saulter en mer apres a la file. La foulle estoyt a qui premier y saulteroyt apres leur compaignon. Possible n'estoyt les en guarder. Comme vous sçavez estre du mouton le

naturel tousjours suyvre le premier, quelque part qu'il aille. Aussi le dict Aristoteles estre le plus sot et inepte animant du monde. Le marchant, tout effrayé de ce que devant ses yeulx perir voyoit et noyer ses moutons, s'efforceoyt les empecher et retenir de tout son pouvoir. Mais c'estoit en vain. Tous a la file saultoyent dedans la mer et perissoyent. Finalement, il en print ung grand et fort par la toison sus le tillac de la nauf, cuydant ainsi le retenir, et saulver le reste aussi consequemment. Le mouton feut si puissant qu'il emporta en mer avec soy le marchant, et feut noye, en pareille forme que les moutons de Polyphemus le borgne cyclope emportarent hors la caverne Ulysses et ses compaignons. Autant en feirent les aultres bergiers et moutonniers, les prenans ung par les cornes, aultres par les jambes, aultres par la toison. Lesquels tous feurent pareillement en mer portez et noyez miserablement.

RABELAIS (1483-1553).

CHAPITRE V

DE LA PONCTUATION

EXERCICES

377. Exercice oral ou écrit. — Lire ou copier le morceau suivant en remettant tous les signes de ponctuation.

Le pauvre bienfaisant.

Je me dis Tu es tranquille et au chaud dans ta maison avec ton chien et tes chevreaux Il y a du pain pour toi sur la planche il y a de l'herbe dans la montagne ou dans le râtelier pour eux ton toit quoiqu'il soit de genêt est bien réparé contre la pluie et la neige Tu n'as pas de souci pour ta femme et pour tes enfants mais voilà un tel qui a son plafond écroulé et les berceaux de ses petits exposés à tous les vents Voilà cette pauvre veuve dont la maison a brûlé et qui n'a pas un liard pour payer le tireur de pierres le maçon et le couvreur pour se rebâtir un abri voilà ce vieillard qui n'a plus son fils pour lui piocher son morceau de terre voilà ces trois orphelins qui n'ont plus ni père ni mère pour leur moissonner leur seigle ou pour leur battre leur châtaignier Que vont-ils faire dans la mauvaise saison qui s'avance Qui est-ce qui ira à leur secours pour l'amour de Dieu

Allons c'est moi Donnons-nous de la peine pour leur en enlever un peu Tirons de la pierre pour celle-ci taillons un jambage pour celui-là rajustons les marches de l'escalier pour l'un remplaçons les solives et les tuiles pour l'autre bêchons la vigne de ce voisin malade coupons l'orge de cette vieille femme aveugle prêtons notre chèvre à cette pauvre nourrice dont la vache est tombée

dans le ravin et qui n'a plus de lait pour ses petits Le peu que je puis pour eux leur soulagera le cœur ils auront moins de chagrin dans la maison ils dormiront cette nuit ils mangeront ce soir ils coucheront à l'abri avant l'hiver Et le soir quand je remonte ici à la nuit close et que je me dis Claude qu'as-tu gagné aujourd'hui je me réponds J'ai gagné une bonne journée car les pauvres gens me la payent en amitié mon cœur me la paye en contentement et le bon Dieu me la payera en miséricorde

LAMARTINE.

CHAPITRE VI

HOMONYMES — PARONYMES — SYNONYMES

EXERCICES

Donner les homonymes d'*abord*, *air*, *amande*, *are*, *au*, *vain*, *van*, *ver*, *vice*, *voie*, et faire une phrase sur chacun d'eux.

Donner les paronymes de *bailler*, *bat*, *boite*, *faite*, *pomme*, *tache*, et faire une phrase sur chacun d'eux.

Donner les paronymes de *abstraire*, *appareiller*, *amnistie*, *denier*, *infecter*, *plier*, et les faire entrer dans une courte phrase.

Donner les synonymes de *abattement*, *abondance*, *accélérer*, *accorder*, *activité*, *aigre*, et les faire entrer dans une courte phrase.

LIVRE II

LEXICOLOGIE OU ÉTUDE DES MOTS

CHAPITRE I

DU NOM OU SUBSTANTIF

SECTIONS I, II

EXERCICES

378. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes? (Les mots à remarquer sont en *italique*.)

J'ai vu plusieurs jurisconsultes et grands hommes d'État s'étendre sur *cet affaire* (le duel). (D'Aubigné, XVIe siècle.)[1]

A *son bel aise* aura lieu de s'instruire. (La Fontaine.)

Certainement il entendait combien était *grande l'abîme* de nos péchés. (Calvin, XVIe siècle.)

Et là notaient les *comètes* si *aucuns* étaient. (Rabelais, XVIe siècle.)

Ils sont *un énigme* inexplicable à eux-mêmes. (Massillon.)

Chaque cité avait *sa diocèse*. (Calvin, XVIe siècle.)

Son mépris paraît trop, *ma doute* n'est point vaine. (Rotrou.)

---

1. Nous avons d'abord rajeuni l'orthographe de ces vieux textes pour concentrer l'attention des élèves sur le point à étudier.

Il a donné *cette duché* à son fils. (Sévigné.)

Il avait une cicatrice que couvrait *une petite emplâtre*. (Hamilton.)

Autrement il aurait pensé faire *une échange* et non pas un plaisir. (Malherbe, xvi[e] siècle.)

Ta gente (les Juifs), qui murmurait parmi les *longs erreurs* de ce désert sauvage. (Du Bellay, xvi[e] siècle.)

Puis il se mettait à son *étude principal* par trois heures ou davantage. (Rabelais, xvi[e] siècle.)

Comme il ne se servit que d'*une vieille évangile* et qu'il ne dit que de vieilles vérités, son discours parut vieux. (Sévigné.)

Il leur permit de sortir leur *honneur sauve*. (Montaigne, xvi[e] siècle.)

S'il était possible que les *fourmis* eussent l'entendement tel que les hommes, ne feraient-*ils* pas la même division d'une aire en plusieurs provinces? (Malherbe, xvi[e] siècle.)

379. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes?

> Jamais *idole*, *quel qu'il fût*,
> N'avait eu cuisine si grasse. (La Fontaine.)

Mais je veux qu'Attila endure *un tel insulte* au milieu de sa cour. (Corneille.)

> Mille autres nous inonderont
> D'un déluge d'écrits stériles
> Et d'*opuscules puériles*. (Gresset.)

On ne se pique point d'*une reproche* qu'on peut faire à tout le monde. (Malherbe, xvi[e] siècle.)

> Ah! si d'une autre chaîne il n'était point lié,
> L'*offre* de mon hymen l'eût-*il* tant effrayé? (Racine.)

Je n'ai plus qu'à mourir, mon *épitaphe* est *fait*. (Corneille.)

La contre-poison doit être plus *forte* que *la poison*, afin qu'*elle* domine. (Paré, xvi[e] siècle.)

Devinez où s'en alla *cette diablesse d'orage*: (Sévigné.)

Tout semble en *ce rencontre* avoir juré ma perte. (Th. Corneille.)

Puis donc que *telle* est *ma sort* ou ma destinée.... (Rabelais, XVIe siècle.)

Le roi et la reine de Danemark vont voir ce comte d'Oldenbourg dans *sa comté*. (Sévigné.)

De même que l'ancre empêche que *la navire* ne soit emportée. (Bossuet.)

SECTION III

ÉTYMOLOGIE

EXERCICES

380. Exercices oraux ou écrits. — Donner vingt noms propres de personnes, empruntés à une qualité ou à un défaut de l'esprit ou du corps.

381. — Donner vingt noms propres de personnes, empruntés à la profession, à la dignité.

382. — Donner vingt noms propres de personnes, empruntés au lieu d'habitation.

383. — Donner dix noms propres de personnes, empruntés à la nationalité.

384. — Donner dix noms propres de personnes, empruntés au règne animal.

385. — Donner dix noms propres de personnes, empruntés au règne végétal.

386. — Donner dix noms géographiques indiquant la configuration ou la nature du sol, ou du monument.

387. — Donner six noms géographiques indiquant des plantes

388. — Donner trois noms géographiques indiquant la destina tion que ces lieux avaient reçue.

389. — Donner dix noms géographiques indiquant le nom d'un personnage, d'une divinité.

CHAPITRE II

DE L'ARTICLE

EXERCICES

390. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes? (Les mots à remarquer sont en *italique*.)

Le bien que tu peux faire au matin n'attend pas le soir ni *l'endemain*. (*Ménagier*, XIVe siècle.)

Là vous verrez mille peuples divers
D'habits, de mœurs, de langage, couverts
L'un de laurier, l'autre vêtu *d'hierre*,
Vous saluer le seigneur de leur terre. (Ronsard, XVIe siècle.)

Entre les autres, je fus fort émerveillé d'une forteresse que *l'oriol* avait faite pour la sauvegarde de ses petits. (Palissy, XVIe siècle.)

Et longuement avez *es* bois été perdue. (*Berte*, XIIIe siècle.)

L'endemain ils se désancrèrent. (Froissart, XIVe siècle.)

Le duc de Bourgogne fit une chevauchée *es* marches de Picardie. (Froissart, XIVe siècle.)

Et *del* mostier (monastère) tous les huis desferma (ouvrit). (*Roncevaux*, XIIe siècle.)

Si estes sueur (sœur) *al* marquis Olivier. (Id.)

Lequel avait pour premier chambellan *ung* qui depuis s'est appelé monseigneur de Chimay. (Commines, XVe siècle.)

CHAPITRE III

DE L'ADJECTIF

SECTION I

ADJECTIFS QUALIFICATIFS

EXERCICES

391. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes? (Les mots à remarquer sont en *italique*.)

Bel sire reis (roi), je vous ai servi tant. (*Chanson de Roland*, XIe siècle.)

Grans fut ma joie et ma peine légère. (*Coucy*, XIIe siècle.)

Monseigneur, laissez les choses en leur état ancien et ne faites rien de *nouvel*. (Froissart, XIVe siècle.)

Il n'est pas sage qui n'a peur d'un *fol*. (H. Estienne, XVIe siècle.)

Est bon avoir *grant* garnison de pots pleins de *mol* savon. (*Le Jouvencel*, XVe siècle.)

Vous irez à Cologne la *fort* cité garnie. (*Saxons*, XIIe siècle.)

Car tant est *fort* et *cruel* sa prison. (*Couci*, XIIe siècle.)

Que l'herbe *vert* en est ensanglantée. (*Roncevaux*, XIIe siècle.)

Cet âge *vieil* où régnait l'innocence. (Malherbe, XVIe siècle.)

Nature en fait issir feu qui jette *grandisme* clarté. (Brunetto Latini, XIIIe siècle.)

Il arriva en son camp où fut fait *grandissime* allégresse pour sa reconvalescence. (Carloix, XVIe siècle.)

SECTION II

ADJECTIFS DÉTERMINATIFS

EXERCICES

392. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes? (Les mots à remarquer sont en *italique*.)

Le premier grand de *ceste* maison fut Philippe le Hardi..., le second fut Jehan, le *tiers* fut le bon duc Philippe..., le *quart* a esté ce duc Charles. (Commines, xve siècle.)

Il ne fut que trop manifeste que la plupart (des contribuables) payèrent le *quint*, le *quart*, le *tiers* de leurs biens par cette *dîme* seule. (Saint-Simon.)

Le *septisme* (commandement) dit : ne faire larcin. (Brunetto Latini, xiiie siècle.)

Être le premier de la Grèce, c'est facilement être le *prime* du monde. (Montaigne, xvie siècle.)

Et reçois *m'*âme en ta benoîte (bénite) foi. (*Ménagier*, xive siècle.)

Dieu, en qui il mist sa fiance, le gardait toujours dès *s'*enfance. (Joinville, xiiie siècle.)

Sire que la *vostre* âme soit de Dieu couronnée. (*Berte*, xiiie siècle.)

En *cest* pays (il) nous est venu confondre. (*Chanson de Roland*, xie siècle.)

Le peuple lui donnant de bon cœur la *dîme* de leurs fruits et le *quint* de leur butin.... (D'Aubigné, xvie siècle.)

La moitié de l'arpent contient cinquante perches carrées, le *quart*, vingt-cinq; l'*octave*, douze et demie. (O. de Serres, xvie siècle.)

SECTION III

ADJECTIFS INDÉFINIS

EXERCICES

393. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes? (Les mots à remarquer sont en *italique*.)

Les bourgeois de la ville s'en vinrent à l'une des portes et demandèrent le seigneur de Mauny, ou *aucun* grand seigneur de l'ost (armée) à qui ils puissent parler. (Froissart, XIVe siècle.)

L'*uns* fut Basan et li *altres* Basile. (*Chanson de Roland*, XIe siècle.)

La violence et la convoitise d'usurper à force l'*autrui* étaient lors louées entre les barbares. (Amyot, XVIe siècle.)

Chasque beste a sa nature. (De Brosses, XVIIe siècle.)

Il y a occasion de prier à *chacune* heure. (Calvin, XVIe siècle.)

Chascuns païens en baissa le menton. (XIIe siècle.)

Autre bataille lor livrez de *meismes*. (*Chanson de Roland*, XIe siècle.)

Tot ainsi com li asnes qui regarde le faix. (*Saxons*, XIIe siècle.)

CHAPITRE IV

DU PRONOM

SECTIONS I, II, III, IV, V

EXERCICES

394. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes? (Les mots à remarquer sont en *italique*.)

Si salvarai *eo* cest meon fradre Karlo. (*Serments de Strasbourg*, IXe siècle.)

Il attendirent jusqu'au quart jour et *il* revindrent au palais. (Villehardouin, XIIIe siècle.)

Mais qui est *cil* ne *celle* en cestui monde,
En qui douleur par faux rapport n'abonde? (Marot, XVIe siècle.)

C'est *celui* Philippe qui depuis fit la guerre aux Grecs pour leur oster leur liberté. (Amyot, XVIe siècle.)

Il y avait pour drap de pied un tapis velu..., et dessus un escabeau..., et sur *icelui* un bassin vermeil doré. (Malherbe, XVIe siècle.)

Ayant pris la ville de Regge et en *icelle* le capitaine Phyton. (Montaigne, XVIe siècle.)

Le ciel contre moi conjuré voulut que s'accomplît cette aventure *mienne*. (Régnier, XVIIe siècle.)

Au travers d'un *mien* pré certain ânon passa. (Racine.)

Ses intérêts sont-ils plus sacrés que les *nostres*. (Id.)

Et n'as-tu pas ton franc arbitre
Pour sortir *d'ond* tu es entré? (Marot, XVI[e] siècle.)

Là le repaît l'*hom* des reliefs de la table. (*Saint Alexis*, XI[e] siècle.)

Il est des peuples où l'on pleure la mort des enfants et festoie *l'on* celle des vieillards. (Montaigne, XVI[e] siècle.)

Quand *toute riens* à sa douce nature vient et retrait. (XII[e] siècle.

Je retourne faire escale au port *dont* suis issu. (Rabelais, XVI[e] siècle.)

Quand on est bien qu'à *l'on* besoin d'amis? (Amyot, XVI[e] siècle.)

Si tu creins Dieu, si te creindront toutes *les riens* qui te verront. (Joinville, XIII[e] siècle.)

CHAPITRE V

DU VERBE

SECTIONS I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X

EXERCICES

395. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes? (Les mots à remarquer sont en *italique*.)

La mère en commence de la joie à *plourer*. (*Berte*, XIIIe siècle.)

Je ne me cache pas. Mais à ce que je *voi*
Chacun n'est pas ici criminel comme moi. (Racine.)

Vous me parlez en vain de ce que je *connoi*,
Je vous ai vu combattre et commander sous moi. (Corneille.)

Ils n'en *preuvent* rien par la parole de Dieu. (Calvin, XVIe siècle.)

Pour un plus grand effet prends un cœur plus hardi,
Et sans me répliquer, fais ce que je te *di*. (Corneille.)

Ce que ils ne peuvent manger jettent en un sac de cuir, et quand ils ont faim, *œuvrent* le sac. (Joinville, XIIIe siècle.)

Ho! Monsieur, je vous *tien*.
Au voleur! Au voleur! — Ho! nous vous tenons bien. (Racine.)

On dit que tout édifice est *œuvré* et maçonné l'une pierre après l'autre. (Froissart, XIVe siècle.)

S'il veut rien faire de nouveau,
Qu'il *œuvre* hardiment en prose. (Marot, XVIe siècle.)

..... Or ôte cette laine,
Et la toison que dessus toi je *treuve*
Il te convient vêtir de robe neuve. (Marot, XVIe siècle.)

Qui mieux abreuve (ses témoins), mieux *preuve*. (Loysel, XVIe s.)

Visir, songez à vous, je vous en *averti*,
Et sans compter sur moi, prenez votre parti. (Racine.)

Je vous donne un conseil qu'à peine je *reçoi*;
Du coup qui vous attend vous mourrez moins que moi. (Id.)

Votre exemple est ma loi, vous vivez et je *vi*;
Et si vous fussiez mort, je vous aurois suivi. (Corneille.)

396. — Même exercice.

Li douze pair, que Charles *aimet* tant. (*Chanson de Roland*, XIe s.)

Que ce nouvel honneur va *croître* son audace. (Racine.)

Le roi *se délibéra* de se venir mettre dans Paris. (Commines, XVe siècle.)

Je ne lui *cachois* point combien j'*étois* blessée. (Corneille.)

Les geais *paissent* la terre. (Racine.)

Il *prétend* de grandes sommes de M. l'Électeur palatin pour cette administration. (Id.)

Car autrement ne m'*aimerat*-il mie. (*Chanson de Roland*, XIe siècle.)

Nous nous amusons trop, il est temps d'*évader*. (Corneille.)

Regarde avec quel front tu pourras *comparoître*
Devant le tribunal de ton souverain maître. (Corneille.)

Ma colère revient et je me *reconnois*,
Immolons en partant trois ingrats à la fois. (Racine.)

Je m'*aimerois* mieux bon écuyer que bon logicien. (Montaigne, XVIe siècle.)

Tenez, voilà le cas qu'on fait de votre exploit.
— Comment! c'est un exploit que ma fille *lisoit*. (Racine.)

D'un crêpe noir Hécube embéguinée
Lamente, pleure et grimace toujours. (Id.)

Les petits en toute affaire,
Esquivent fort aisément :
Les grands ne le peuvent faire. (La Fontaine.)

SECTION XI

VERBES IRRÉGULIERS ET VERBES DÉFECTIFS

EXERCICES

397. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu dans les phrases suivantes les mots imprimés en *italique* ?

Du palais cependant il *assiége* la porte. (Racine.)

Mestre Geffroy, *alez* dire à la roine que le roi est esveillé et qu'elle *voise* vers li pour li apaisier. (Joinville, XIIIe siècle.)

Si la fortune continue, elle m'en *envoyera* très content et satisfait. (Montaigne, XVIe siècle.)

Là où le soleil *feroit* qui fesoit les armes resplendir. (Joinville, XIIIe siècle.)

Le *Collége* de France a été fondé à Paris par François Ier.

Ceux qui le liront, verront et *orront*. (Froissart, XIVe siècle.)

Il seroit bon que par la rivière nous *alissions* visiter nos ennemis. (Froissart, XIVe siècle.)

Certes, dame, voyez ci votre chevalier qui ne vous *fauldroit* pour mourir, si tout le monde vous *failloit*. (Froissart, XIVe siècle.)

Quand quelqu'un *chet* du haut en bas d'une brèche. (Paré, XVIe s.)

Coitier disait à Louis XI : « Je scay bien que ung matin vous m'*envoyerez* comme vous faictes d'autres, mais vous n'y vivrez point huyt jours après. (Commines, XVe siècle.)

Tel *fiert* qui ne tue pas.
Oy, voy et te tais, si tu veux vivre en paix. (Cottgrave, XVIe siècle.

Les plaisirs pris sans modération *abrégent* plus les jours des hommes que les remèdes ne peuvent les prolonger. (Fénelon.)

Envoyez ung héraut au chastel par delà,
Pour parler au roi Pietres, *saver* comment il va.
(*Guesclin*, XIVe s.)

Cyrus *veoit* le dire de Solon confirmé par un si notable exemple. (Amyot, XVIe siècle.)

Des fanatiques [dans l'Inde] se prosternants emmy la place, ils se font *mouldre* et briser sous les roues. (Montaigne, XVIe siècle.)

Les rênes lui *cheurent* des mains. (Amyot, XVIe siècle.)

Comme on *void* une estoile esmeue,
Qui tombe, ou qui tomber est *veue*. (Ronsard, XVIe siècle.)

Il *vesquit* jusques à la mort en dépit des envieux. (Rabelais, XVIe s.)

Mon cœur a envoyé quérir
Tous ses bienveillans et amis,
Il *veult* son grand conseil tenir. (Charles d'Orléans, XVe s.)

CHAPITRE VI

DU PARTICIPE

EXERCICES

398. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques peuvent donner lieu les participes dans les phrases suivantes?

Les Lacédémoniens *aimants* mieux que leurs citoyens fussent obéissants que s'ils eussent la présidence sur tous les Grecs. (Amyot, xvi[e] siècle.)

Nul *mescreant* ne doibt estre *contrainct* par guerre ne aultrement, pour venir à la foi catholique. (*Songe du Vergier*, xiv[e] siècle.)

Il resolut de mourir afin que ses concitoyens ne pussent jamais estre *absoulz* de leur serment. (Amyot, xvi[e] siècle.)

Je suis Roland, qui tant vous a *amé*. (*Roncevaux*, xii[e] siècle.)

De joie [elle] eut le cuer [cœur] *ouvert* et *esmeu*. (*Berte*, xiii[e] siècle.)

Il voulut que celui qui auroit *fait* le meurtre fut *absoult*. (Amyot, xvi[e] siècle.)

CHAPITRE VII

DE L'ADVERBE

EXERCICES

399. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les adverbes en *italique* dans les phrases suivantes?

Telz desconfit au soir son adverse partie,
Qu'*au jour d'hui* perdera les membres et la vie. (*Guesclin*, xiv[e] s.)

Par nule guise *onques* ne l'avisèrent. (*Saint Alexis*, xi[e] siècle.)

Les fossez furent *bien tost* emplis. (*Guesclin*, xiv[e] siècle.)

Le grant seneschal lui doit donner *à l'entour* de Vienne quelques chasses qui le pourront retarder. (Marguerite, xvi[e] siècle.)

Vingt ans *au paravant* on n'avoit senti un si dur hiver que celui qu'il faisoit *lors*. (Lanoue, xvi[e] siècle.)

Aussi tost qu'il y a tant soit peu d'apparence que le dangier soit esloigné. (Montaigne, xvi[e] siècle.)

Je voy que il a *ceans* huit cents personnes et plus. (Joinville, xiii[e] siècle.)

De fors la cité. (*Roncevaux*, xii[e] siècle.)

Des ja y avoit cinq ou six enseignes du roi qui estoient arrivées. (Commines, xv[e] siècle.)

Si commencerons *des ore mais* notre livre en la manière que ensuit. (Beaumanoir, xiii[e] siècle.)

Et *dez lors en avant* traicta humainement luy et les siens. (Montaigne, xvi[e] siècle.)

Nostre mescompte ne pourroit *d'ores en avant* excéder vingt et quatre heures. (Montaigne, XVIe siècle.)

Et la dansa premièrement Theseus *à l'entour* de l'autel. (Amyot, XVIe siècle.)

400. — Même exercice.

La plus forte bataille que les Grecs aient *oncques* donnée. (Montaigne, XVIe siècle.)

Et *anquenuit* luira la lune. (Crestien de Troyes, XIIe siècle.)

Je l'ai *ja* dit d'autre façon. (La Fontaine.)

Ingrat ne suis, son nom (de Mme de Sévigné) seroit *pieça*
De là le ciel, si l'on m'en vouloit croire. (La Fontaine.)

Pitheus taschoit à lui persuader qu'il fist *plus tost* ce voyage par mer. (Amyot, XVIe siècle.)

Ne dist ne *o* ne *non*. (*Roncevaux*, XIIe siècle.)

« Par ma foi, respondit le duc de Lancastre, *ouil*. » (Froissart, XIVe siècle.)

Tenez-vous dans la route commune; il ne faict *mie* bon estre si subtil et si fin. (Montaigne, XVIe siècle.)

La vraie pénitence peut-elle consister sans foi? *nenni* pas. (Calvin, XVIe siècle.)

Si nous fuyons, nous sommes perdus *d'avantage*. (Froissart, XIVe siècle.)

Oïl, par Dieu, ne puet (cela ne peut) estre autrement. (*Couci*, XIIIe siècle.)

Nos engins (machines) jetoient aus leurs; et les leurs aus nostres, mais *onques* n'oï (entendis) dire que les nostres feissent *biau cop*. (Joinville, XIIIe siècle.)

Mille ans *ains* sa venue. (Marot, XVIe siècle.)

Et tant qu'*ouy* et *nenny* se dira,
Par l'univers le monde me lira. (Marot, XVIe siècle.)

Ils sont en nombre *trop* plus dix fois que nous. (Rabelais, XVIe siècle.)

Ensi comme il fut devisé (résolu) fut fait. (Villehardouin, XIIIe siècle.)

Voire mais, comment seroit-il possible de trouver un taureau si grand? dit l'estranger. (Amyot, XVIe siècle.)

CHAPITRE VIII

DE LA PRÉPOSITION

EXERCICES

401. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les mots en *italique* dans les phrases suivantes?

Les alcyons pondent leurs petits *lez* le rivage. (Rabelais, XVIe siècle.)

Il vint une grande assemblée de recteurs [curés] pour assister à la cérémonie de notre chapelle : M. du Plessis étoit *parmi*. (Sévigné.)

Page, verse à longs traits du vin *dedans* mon verre. (Ronsard, XVIe siècle.)

Le ciel agit sans nous en ces événements
Et ne les règle point *dessus* nos sentiments. (Corneille.)

Rome est *dessous* vos lois par le droit de la guerre. (Id.)

Celui qui est vertueux est *touz jours* droit et bien, *non obstant* les fortunes. (Oresmes, XIVe siècle.)

Sous Alexandrie [il y] ad un port *juste* mer. (*Chanson de Roland*, XIe siècle.)

Ils appeloient dureté sa sévérité *encontre* les meschans. (Amyot, XVIe siècle.)

Encoste lui avoit couché son brant [épée]. (*Aliscans*, XIIe siècle.)

S'étant tout le long du jour promené *emmi* la place. (Malherbe, XVIe siècle.)

Voyez ci de nos ennemyz qui accourent. (Rabelais, XVIe siècle.)

Nous vous en rapportons le cuer (cœur), et *ve* le *ci* (*Berte*, XIIIe siècle.)

Voy me *la* prest à boire. (Rabelais, XVIe siècle.)

Tant s'entresamblent de *vis* et de menton. (*Amis et Amiles*, XIIe siècle.)

CHAPITRE IX

DE LA CONJONCTION

EXERCICES

402. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les mots en *italique* dans les phrases suivantes?

Adonc le roy lui donna la collee (accolade) en disant : « Chevalier, soyés hardy et preux! » (*Perceforest*, xve siècle.)

Et nous vous jurerons que nous, en aussi bone foi, vous servirons en l'ost (armée) *come* nous feïssions lui. (Villehardouin, xiiie siècle.)

Il fault maintenir ce *neantmoins* l'ame en bonne trempe. (Montaigne, xvie siècle.)

Pas un jour si bel qu'il ne pleut *ne* ne vente. (*Berte*, xiiie siècle.)

Le premier *doncques* qu'il desfeit fut un voleur nommé Periphetes. (Amyot, xvie siècle.)

Bataille aurez, *onque mais* tel ne fut. (*Chanson de Roland*, xie siècle.)

Celuy devant qui rien n'est *ne* futur *ne* passé. (Amyot, xvie siècle.)

Ainz *mais* n'avint en France nule si granz dolors. (*Saxons*, xiie siècle.)

Puis donc *que* vous trouvez la mienne (faute) inexcusable.
(Corneille.)

CHAPITRE X

DE L'INTERJECTION

EXERCICES

Quels sont les mots employés accidentellement comme *interjections*?

De quels mots est formé *hélas*? — Quel était le sens primitif de ce mot?

Quelle est l'origine de *dame*? — Citez des composés de *dame*

LIVRE III

PREMIÈRE PARTIE

SYNTAXE DES MOTS

CHAPITRE I

SYNTAXE DU SUBSTANTIF

SECTIONS I, II

EXERCICES

403. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les noms en *italique* dans les phrases suivantes?

Les devins aperçurent deux *aigles* volans vers eux, dont l'*une* tenoit entre ses griffes un serpent qu'*elle* perçoit d'oultre en oultre avec ses ongles. (Amyot, xvie siècle.)

Il faut s'aimer d'*une amour mutuelle*. (Ronsard, xvie siècle.)

L'*automne* est *sec* de sa nature. (Paré, xvie siècle.)

Quelques fois l'*automne* est fort *tempérée*. (Olivier de Serres, xvie siècle.)

Si on nous apporte sous le titre de l'esprit *quelque chose* qui ne soit *contenue* en l'Évangile, ne *la* croyons pas. (Calvin, xvie siècle.)

Adonne toi à l'estude des lettres pour en tirer *quelque chose* qui soit *toute tienne*. (Montaigne, XVIe siècle.)

Isocrates a escrit un plaidoyer en la defense de Alcibiades, touchant *une couple* de chevaulx. (Amyot, XVIe siècle.)

Mémoire à mon solliciteur,
De m'envoyer par ce porteur,
Qui prend à Paris mes paquets,
Un couple de bons perroquets. (St-Gelais, XVIe siècle.)

Le tonnerre ordinairement n'a qu'un coup, qu'*une foudre* et ne frappe qu'un homme à la fois. (Paré, XVIe siècle.)

Nous le vismes, avec son armée, comme *un foudre* de guerre. (*Satire Ménippée*, XVIe siècle.)

Tout chargé de lauriers craignez encor *le foudre* (Corneille.)

404. — Même exercice.

Vostre *hymne* est *achevé*, je ne vous loueray plus. (Ronsard, XVIe siècle.)

Vous disnez pour *un grammercy*. (Marot, XVIe siècle.)

Rends à Plutarque, ô Grec, *un grand mercy*. (Id.)

La meule d'un moulin ne moudra que le grain qu'on aura mis dessous; si c'est de l'orge, on aura de l'*orge moulu*. (Bossuet.)

Si *maint œuvre* de moi, *solide* autant que *beau*,
Peut tirer un héros de la nuit du tombeau. (La Fontaine.)

Je sais qu'il est indubitable
Que, pour former *œuvre parfait*,
Il faudrait se donner au diable. (Voltaire.)

Auparavant que *Pasque* soit *passée*. (Carloix, XVIe siècle.)

Il [le rhumatisme] a son commencement, son augmentation, *son période* et sa fin. (Sévigné.)

Ce période de développement des facultés humaines. (J.-J. Rousseau.)

Souvent *petits gens* en menoient grand'noise [querelle]. (Commines, xve siècle.)

Les *vieilles gens* tu rens *fortes* et *vives* :
Les jeunes *gens* tu fais *recreatives*. (Marot, xvie siècle.)

Toutes gens dont il avoit obeissance. (Froissart, xive siècle.)

SECTION III

DU GENRE

EXERCICES

405. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les noms en *italique* dans les phrases suivantes?

Le souvenir de leurs *aïeuls* devient leur opprobre. (Massillon.)

Il délaissera toutes espiceries, *ails*, oignons, etc. (Paré, xvie siècle.)

On fera essay premierement en y appliquant des *aulx* pilés dessus. (Id.)

Quand l'*aguet* d'un pirate arrêta leur voyage. (Malherbe, xvie siècle.)

Les sots sont la *broussaille* du genre humain. (Marmontel.)

Il en faisoit sa plainte une nuit; un voleur
Interrompit la *doléance*. (La Fontaine.)

La fois premiere est *fiançaille*,
Et la seconde l'*espousaille*. (Id.)

Ainsi fut faite la *funeraille* feste. (J. d'Auton, xvie siècle.)

Sur cette *nippe*-là vous auriez peu d'argent. (Regnard.)

En cette saison mourut son pere, auquel il fist très grant et solennel *obseque*. (Commines, xve siècle.)

Le sang luy sortoit par la bouche, par le nez, par les *œilz* (yeux) (Rabelais, XVIᵉ siècle.)

Allons, allons, on se doit aventurer pour son *vivre*. (Froissart, XIVᵉ siècle.)

Ce qui me fait d'autant plus esbahir qu'ayans de tels *resveille-matins* nous soyons si endormis. (Lanoue, XVIᵉ siècle.)

Tous ces *chefs-d'œuvres* antiques
Ont à peine leurs reliques. (Malherbe, XVIᵉ siècle.)

CHAPITRE II

SYNTAXE DE L'ARTICLE

EXERCICES

408. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes?

Vous êtes en Sicile, où vous avez près de vous Etna. (Malherbe, XVIe siècle.)

Jamais siècle passé n'a vu monter empire
Où le siècle present verra monter le tien. (Id.)

La justice, probité, prudence, valeur et tempérance sont toutes qualités qui se peuvent trouver en une seule âme. (Id.)

En Inde il se trouve du miel aux feuilles des cannes. (Id.)

Ayant lâché le pied sans combattre, il se retira. (La Rochefoucauld.)

L'âge d'airain donna la naissance aux passions. (Id.)

Le sot est automate, il est machine, il est ressort. (La Bruyère.)

Le prédicateur n'est point soutenu par des faits toujours nouveaux, par de différents événements, par des aventures inouïes. (Id.)

D'autres livres sont sous la clef. (Id.)

Celui qui a pénétré la cour connoit ce que c'est que vertu et ce que c'est que dévotion. (Id.)

Albin, ne me tiens pas des discours superflus. (Corneille.)

L'exemple de Louis vous lève tous obstacles. (Corneille.)

Que sert de disputer le passage de Loire. (Id.)

Peuples qui recherchez ou protecteur ou maître,
Par cet heureux exemple apprenez à choisir. (Id.)

La hardiesse et confiance est le commencement de la victoire. (Racine.)

Des grosses larmes lui tombent des yeux. (Sévigné.)

Cette mère est d'une exactitude sur les heures qui ne convient pas à de jeunes gens. (Id.)

CHAPITRE III

SYNTAXE DE L'ADJECTIF

SECTION I

ADJECTIFS QUALIFICATIFS

EXERCICES

407. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les adjectifs en *italique* dans les phrases suivantes?

Qui est le *stupide* que la beauté d'un tel spectacle n'élève à la contemplation? (Malherbe, XVIe siècle.)

Vous m'avouerez que d'un *ivre* à un ivrogne il y a bien de la différence. (Id.)

La férocité naturelle fait moins de *cruels* que l'amour-propre. (La Rochefoucauld.)

Transforme en *généreux* les cœurs les plus avares. (Corneille.)

Je sais, Seigneur, je sais, pour grand que soit mon crime,
Que ta miséricorde est un profond abîme;
Je me résigne *entier* à son immensité. (Id.)

Dieu n'exauce point les prières des *injustes*. (Racine.)

Ce qui est dans les *grands* splendeur, somptuosité, magnificence, est dissipation, folie, ineptie dans le *particulier*. (La Bruyère.)

Le présent est pour les riches, et l'avenir pour les *vertueux* et les *habiles*.

Vous n'alliez pas *nus* pieds pour faire moins de bruit? (Scarron.)

Elle monta seule et *nus* pieds sur l'échelle. (Sévigné.)

Je ne songe seulement pas à me recoiffer, et je suis *nue* tête. (Marivaux.)

De *demie* lieue [il] ne dist ne o ne non. (*Saxons*, XII[e] siècle.)

Avecque *demye* douzeine d'hespaignolz [épagneuls] et deux levriers. (Rabelais, XVI[e] siècle.)

A la cruelle bataille devant Constantinople moururent *feuz* de bonne mémoire les rois Lisuart et Perion. (*D. Flores de Grèce*, XVI[e] siècle.)

408. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les adjectifs en *italique* dans les phrases suivantes?

Moult fu *grans* la renommée par les terres. (Villehardouin, XIII[e] siècle.)

Il rendroient à li la cité et toutes les choses, *sauves* lor vies. (Id.)

Donne-moi *sauve* assurance de tant d'ennemis inhumains. (Marot, XVI[e] siècle.)

Grands chaînes d'or, dont maint beau corps est ceint. (Id.)

Il est vrai; mais si peut-on feindre
Aucunes fois une amitié
Qui n'est pas si *grand* la moitié
Comme on la démontre par signes. (Id.)

Vous avez vos ports *francs* pour les gros paquets qui ne viennent point de votre gouvernement. (Voltaire.)

Un conquérant, afin de perpétuer son nom, extermine le plus d'hommes *possible*. (Fontenelle.)

Tous les autres bateaux perirent, *exceptée* la nacelle ou estoient ces deux petits enfans. (Amyot, XVI[e] siècle.)

Ils mirent le feu aux maisons qui étoient le plus *proche* de la muraille. (D'Ablancourt.)

Il n'y a point d'autre nation qui ait des dieux aussi *proche* d'elle, comme notre Dieu est *proche* de nous. (Saci.)

Toutes difficultés sont *expugnables* à l'assiduité du soin. (Malherbe, XVI[e] siècle.)

Ainsi est-il des contrées *évitables au* sage. (Id.)

Ce plaisir est *fertile de* peines. (Id.)

Un pilote bien suffisant et bien *habile de* son métier. (Id.)

SECTIONS II, III, IV

EXERCICES

409. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire peuvent donner lieu les adjectifs en *italique* dans les phrases suivantes?

Le temps [de la vie] de l'homme ne sera plus que de six *vingts* ans. (Saci.)

Il y avoit six *vingt* mille hommes ensemble sur quatre lignes. (Racine.)

On y voit des vieillards de cent et six *vingts* ans, qui ont encore de la gaieté et de la vigueur. (Fénelon.)

Elle sera au comble de *sa* joie. (Racine.)

Il semble pourtant qu'il adressa *sa* parole à Electra. (Id.)

La nuit du *trente-unième* mai. (Id.)

La Suède et la Finlande composent un royaume large d'environ deux *cents* de nos lieues, et long de trois *cents*. (Voltaire.)

Si un chef n'a eu que le bonheur de faire égorger deux ou trois *mille* hommes, il n'en remercie pas Dieu. (Id.)

Il reçut sur *sa* tête un coup de sabre. (Racine.)

Les gens de bien *même* tombent dans ces infidélités. (Fléchier.)

Le chagrin me paroît une incommode chose;
Je n'en prends point pour moi sans bonne et juste cause;
Et *mêmes* à mes yeux cent sujets d'en avoir
S'offrent le plus souvent que je ne veux pas voir. (Molière.)

Après avoir ainsi traité
Et la *même* innocence et la *même* bonté. (Id.)

Faites *chascun* baron en sa terre envoyer. (*Saxons*, XIIe siècle.)

Obligez nous bâiller par *chascun* an deux millions d'or. (Rabelais, XVIe siècle.)

Et les larmes de la paupière
Sèchent d'elles-*même* à nos yeux. (Lamartine.)

Vous allez épouser *quelques* cent mille écus. (Dorat.)

De *quelques* belles paroles que vous ayez accompagné l'excuse de votre silence, je ne la saurois prendre que pour une accusation du mien. (Malherbe, XVIe siècle.)

Pour moi, j'étois *toute* ébaubie. (Sévigné.)

Je veux bien l'immoler *toute* entière (ma gloire) à mon roi. (Corneille.)

Elle est *toute* en larmes. (Racine.)

Une force et une dignité *toute* édifiante. (Id.)

Votre âme en m'écoutant paroît *toute* interdite. (Id.)

CHAPITRE IV

SYNTAXE DU PRONOM

SECTION I

PRONOMS PERSONNELS

EXERCICES

410. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire peuvent donner lieu les phrases suivantes?

Voulez-vous avoir *grâce*? faites-*la*. (Malherbe, xvie siècle.)

Nous n'avons pas de *noms* assez pour *en* donner à toutes choses, mais en empruntons quand nous en avons besoin. (Id.)

Il y a toujours de quoi *se* réjouir quand *nous* voyons notre ami joyeux. (Id.)

Il *se* faut affranchir des lois de votre empire. (Id.)

Je *le vous* ai voulu dire. (Id.)

Le voyant si sincère, je *la* suis aussi. (Sévigné.)

On ne peut être plus contente d'une personne que je *la* suis de vous. (Id.)

En vérité, la vie est triste quand on est aussi tendre aux mouches que je *la* suis. (Id.)

Le silence est le parti le plus sûr de celui qui se défie de *soi-même*. (La Rochefoucauld.)

Qu'un moment de repos *me* va coûter de pleurs! (Racine.)

Par des faits glorieux tu *te* vas signaler. (Racine.)

Je *lui* veux bien encore accorder cette joie. (Id.)

Quand je me fais *justice*, il faut qu'on se *la* fasse. (Id.)

Il se mouche sous son chapeau, il crache presque sur *soi.* (La Bruyère.)

SECTIONS II, III, IV, V

EXERCICES

411. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire peuvent donner lieu les phrases suivantes? (Les mots à remarquer sont en *italique*.)

Le sage est composé de deux pièces, l'une irraisonnable, l'autre raisonnable. C'est en *celle-là* que consiste le souverain bien de l'homme. (Malherbe, XVIe siècle.)

Aux plus beaux jours de juin et de juillet, il s'élève des tempêtes *à qui* décembre et janvier n'en ont point de pareilles. (Id.)

C'est un péril où il faut une froideur et une assurance *de qui* peu d'hommes sont capables. (Id.)

Qui fait une chose lentement, *qui* se plaint, *qui* recule, *qui* appréhende, *il* ôte à l'action tout ce qu'elle a de grâce. (Id.)

Le marché d'enclore les faubourgs dans la ville est fait, et y commencera *l'on* à ce printemps. (Id.)

Ainsi ce rang est *sien*, cette faveur est *sienne*. (Corneille.)

Mais j'ai tort d'en parler *à qui* ne peut m'entendre. (Id.)

Les chrétiens n'ont qu'un Dieu, maître absolu de tout,
De qui le seul vouloir fait tout ce qu'il résout. (Id.)

Les vérités historiques *à qui* je me suis attaché. (Id.)

Vous pouvez adorer César, si *l'on* l'adore. (Id.)

Mon ami *Patrocle* est bien mort, *qui* valoit mieux que toi. (Racine.)

Loin de nous cette nuit *dont* nos âmes *couvertes*
Dans le chemin du crime ont erré si longtemps ! (Id.)

412. — Même exercice.

Elle débite à tout venant les choses les plus futiles et souvent *celles les plus ridicules.*

Je ne sais où la robe et l'épée ont puisé *de quoi* se mépriser réciproquement. (La Bruyère.)

La chose *sur quoi* il est permis de faire fond. (Id.)

Ne doutez pas du bras *dont* partiront les coups. (Corneille.)

Favorisez les jeux *où* mon esprit s'amuse. (La Fontaine.)

Cette mer *où* tu cours est célèbre en naufrages. (Boileau.)

Aucun vœu ne m'échappe *où* j'ose consentir. (Corneille.)

J'apprends tout cela, *qui* est justement tout ce qui me peut être le plus agréable. (Sévigné.)

La cour a refusé le passeport, *qui,* à mon sens, est une chose ridicule. (La Rochefoucauld.)

Je n'ai trouvé que *vous qui fût* digne de moi. (Molière.)

Ce ne seroit pas *moi qui* se *feroit* prier. (Id.)

Nous chercherons partout à trouver à redire,
Et ne verrons que *nous qui sachent* bien écrire. (Id.)

Le *peuple* se rassembla, *qui* se mit à chercher le roi, et à demander *qu'il* estoit devenu. (Amyot, XVIe siècle.)

C'est une des *personnes* du monde *qui a* le plus de bonnes qualités. (Sévigné.)

L'une des plus saintes communautés *qui fût* dans l'Église. (Racine.)

CHAPITRE V

SYNTAXE DU VERBE

SECTIONS I, II, III, IV, V

EXERCICES

413. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes? (Les mots à remarquer sont en *italique*.)

Un cœur où l'ire [colère] juste et la gloire *commande*. (Malherbe, XVI[e] siècle.)

Tout ce que vous voyez ici d'affligés *jettent* les yeux sur vous. (Id.)

Quelques négociations commencées et la foiblesse du gouvernement *établiroit* leur autorité. (La Rochefoucauld.)

Tout ce qu'il y avoit de personnes de qualité le *vinrent* trouver. (Id.)

Ce n'est pas seulement les hommes à combattre, *c'est* des montagnes inaccessibles, *c'est* des ravins et des précipices d'un côté, c'est partout des forts élevés. (Bossuet.)

Est-ce ces moments que vous accordez à la religion? (Massillon.)

Un peu d'esprit et beaucoup de temps à perdre lui *suffit*. (La Bruyère.)

Un petit nombre *s'échappèrent* et se *sauvèrent* dans les marais. J.-J. Rousseau.)

Je vous recommande *votre santé* et de *ne guère écrire*. (Sévigné.)

J'ai cru *sa mort* pour vous un malheur nécessaire,
Et que sa haine injuste, augmentant tous les jours,
Jusque dans les enfers chercheroit du secours. (Corneille.)

Il faut qu'on n'ait pour but dans le style que *la netteté*, et *de représenter* les choses telles qu'elles sont. (Racine.)

On ne parle plus *de deuil*, ni *que la reine* d'Espagne soit en péril. (Id.)

Le bonheur et la joie présente *doit* faire oublier tous ces malheurs. (Id.)

Il aimeroit mieux que ce *fût* eux qui mangeassent tout chez lui. (Id.)

Une partie des princes *sont revenus* de l'armée. (Id.)

La guerre engendre beaucoup de maux, entre lesquels *sont le grand nombre* d'historiens. (Id.)

CHAPITRE VI

SYNTAXE DU PARTICIPE

SECTION I

ACCORD DU PARTICIPE PRÉSENT

EXERCICES

414. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes? (Les mots à remarquer sont en *italique*.)

Ainsi [que] tes honneurs *florissants*
De jour en jour aillent *croissants*. (Malherbe, XVI[e] siècle.)

Il n'est pas vraisemblable que *venants* en terre ferme, ils fassent mieux leurs affaires. (Id.)

Après tant de douces merveilles
Ravissants l'esprit bienheureux. (Id.)

Les sages, ayant vu couler quelques veines de métaux fondus, ont jugé que, *fouillant* plus avant, il s'en trouveroit davantage. (Id.)

Les objets désirés *s'offrants* tout à la fois. (Corneille.)

Les Romains poursuivoient, et César dans la place,
Ruisselante du sang de cette populace,
Montroit de sa justice un exemple si beau. (Id.)

La vivacité qui augmente *en vieillissant* ne va pas loin de la folie. (La Rochefoucauld.)

Me *voyant* bien vêtu, ils disputèrent ma dépouille. (Id.)

Les morts se *ranimants* à la voix d'Élisée. (Racine.)

Nos chefs et nos soldats *brûlants* d'impatience. (Id.)

Les Troyens, nous *voyants* de près, n'auroient pas manqué de nous reconnaître. (Fénelon.)

Des fontaines, *coulants* avec un doux murmure sur des prés semés d'amarantes et de violettes, formoient en divers lieux des bains aussi clairs et aussi purs que le cristal. (Id.)

Et plus loin des laquais l'un l'autre *s'agaçants*
Font aboyer les chiens et jurer les passants. (Boileau.)

Donner la chasse aux gens
Portants bâtons et *mendiants*. (La Fontaine.)

SECTION II

ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

EXERCICES

415. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes? (Les mots à remarquer sont en *italique*.)

La nature nous a *fait* capables d'instruction. (Malherbe, XVIe siècle.)

C'est trop *demeuré* sur un si maigre sujet. (Id.)

Ceux qu'une bonace continuelle a *laissé* languir en oisiveté. (Id.)

J'avois de point en point l'*entreprise tramée*. (Corneille.)

J'ai leur *crédulité* sous ces habits *trompée*. (Id.)

Cette heureuse nouvelle a mon *âme ravie*. (Id.)

Ces tristes vêtements où je lis mon malheur,
Sont les premiers effets qu'ait *produit* sa valeur. (Id.)

Il a voulu lui-même apaiser les débats
Qu'avec nos citoyens ont *eu* quelques soldats. (Id.)

Quand nous verrions partout les roches ébranlées,
Et jusqu'au fond des mers les montagnes *croulées*,
Nous n'aurions point lieu de trembler. (Id.)

Les mêmes choses qu'il lui avoit *dit* à Bourg. (La Rochefoucauld.)

Que de soins m'eût *coûtés* cette tête charmante! (Racine.)

Les a-t-on *vu* souvent se parler, se chercher? (Id.)

Votre père et les rois qui vous ont devancés,
Sitôt qu'ils y montoient s'en sont *vu* renversés. (Id.)

La grande idée qu'il nous a *donné* de votre économie. (Id.)

Les hommes oublient les biens qu'ils ont *reçu*. (Id.)

... Le jeune Agrippa de son sang descendu.
Se vit exclu du rang vainement *prétendu*. (Id.)

C'est ainsi que la Providence nous a *laissé* tomber. (Sévigné.)

Mandez-moi bien quelle réception vous aura *fait* cette belle reine de Suède. (Id.)

CHAPITRE VII

SYNTAXE DE L'ADVERBE

EXERCICES

416. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes? (Les mots à remarquer sont en *italique*.)

L'offrande estoit un rameau d'olive sacrée entortillé *à l'entour* de laine blanche. (Amyot, xvie siècle.)

Je ne veux plus que moi *dedans* ma confidence. (Corneille.)

Il est vrai, c'est tomber d'un mal *dedans* un pire. (Molière.)

Je le tiendrai longtemps *dessous* votre fenêtre. (Id.)

Si *dessous* sa valeur ce grand guerrier s'abat. (Corneille.)

Le ciel agit sans nous en ces événements,
Et ne les règle point *dessus* nos sentiments. (Id.)

Tarpéia leur vendit la place, pour l'envie qu'elle eut d'avoir les bracelets d'or qu'ilz portoient *à l'entour* de leurs bras. (Amyot, xvie siècle.)

Comme un mouton qui va *dessus* la foi d'autrui. (La Fontaine.)

C'est dans cette allée *où* devroit être Orphise. (Molière.)

Chacun choisit *plustost* à discourir du mestier d'un autre que du sien. (Montaigne, xvie siècle.)

La force de la *male* tache du péché originel. (Gui Patin.)

Apprenons à ne perdre jamais l'espérance dans quelque abîme de maux *où* nous soyons plongés. (Bossuet.)

M. de Marsan mourut enragé de *malefaim* par une paralysie sur le gosier qui l'empêcha d'avaler. (Saint-Simon.)

417. — Même exercice.

J'évite l'apparence *autant comme* le crime. (Corneille.)

Je ne sais tantôt plus *comme* vivre avec vous. (Id.)

Un cœur né pour servir sait mal *comme* on commande. (Id.)

Il y a *autant* de gloire à celui qui reçoit un bienfait de le publier, *comme* à celui qui le donne de n'en faire connoître que ce que celui qui l'a pris veut qu'on en sache. (Malherbe, XVIe siècle.)

Un misérable *autant* ruineux à ses amis *qu*'à ses ennemis. (Id.)

Autant qu'il y a d'écrivains, *autant* chaque chose peut avoir de noms, si bon leur semble. (Id.)

Vous trouverez que la colère des rois n'en a pas fait *davantage* mourir, que le dépit et l'indignation des propres serviteurs. (Id.)

Je dois *autant* à l'un *comme* l'autre me doit. (Corneille.)

Se relever *plus* forts, *plus* ils sont abattus,
N'est pas aussi l'effet des communes vertus. (Id.)

Votre refus est juste *autant que* ma demande. (Id.)

Autant que sa fureur s'est immolé de têtes,
Autant dessus la sienne il croit voir de tempêtes. (Id.)

Tu juges mes desseins autres qu'ils *ne* sont *pas*. (Id.)

Le combat par sa fuite est-il *pas* terminé? (Id.)

CHAPITRE VIII

SYNTAXE DE LA PRÉPOSITION

EXERCICES

418. Exercices oraux ou écrits. — Quel est le sens des prépositions *à, de, devant* dans les phrases suivantes?

Si je trouvois le diable *à* mon chemin, je lui passerois sur le ventre. (Malherbe, xvi[e] siècle.)

S'ils connoissoient quelqu'un qui fût plus homme de bien que les autres, ils se laissoient conduire *à* lui. (Id.)

Achève ton ouvrage *au* bien de cet empire. (Id.)

En disant cela vous ne faites que changer le nom *à* Dieu. (Id.)

On devient ton complice *à* te favoriser. (Corneille.)

Je deviendrois suspect *à* tarder davantage. (Id.)

J'invente des raisons *à* combattre sa haine. (Id.)

Laisse-toi vaincre enfin *à* de si fortes armes. (Id.)

Je me laisse charmer *à* ce discours flatteur. (Id.)

Je fus reçu *de* mon oncle avec toute sorte d'amitié. (Racine.)

De quelle ardeur j'irois reconnoître mon roi ! (Id.)

Ce sont là les choses que Denys écrit *de* lui-même. (Id.)

Je pourrois vous dire qu'on vous fait beaucoup d'honneur *de* vous répondre. (Id.)

Vous êtes trop aimable *des* soins que vous avez pour votre maman. (Sévigné.)

Devant toutes choses, je lus quatre de vos lettres. (Id.)

Soyez très persuadée que nous ne songeons qu'à partir, et qu'il n'y a rien *devant* cette envie ni *devant* ce voyage. (Sévigné.)

419. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes? (Les mots à remarquer sont en *italique*.)

En Lacédémone le pancrace et le ceste étoient défendus. (Malherbe, XVIe siècle.)

On le reconnoît *en* ce que toujours le bienfait est bon. (Id.)

Ils ne sont pas encore *en* terre, mais ils sont déjà dans le port. (Id.)

C'est ce que je puis *parmi* le tumulte où nous sommes. (Id.)

D'où nous vient, quand nous sommes *prêts à* mourir, le soin de reconnoître ceux qui nous ont fait plaisir. (Id.)

J'ai cru qu'il suffisoit de les mettre *en* la protection des habitants. (La Rochefoucauld.)

La philosophie triomphe aisément des maux passés et de ceux qui ne sont pas *prêts d'*arriver, mais elle n'a pas grande vertu contre les maux présents. (Id.)

Pour s'acquitter *vers* moi de ce qu'elle me croyoit devoir. (Id.)

Je te peindrai vaillant, juste, bon, libéral,
Invincible *en* la guerre, *en* la paix sans égal. (Corneille.)

Prends-y garde, César, ou ton sang répandu
Bientôt *parmi* le sien se verra confondu. (Id.)

On a fait contre vous dix entreprises vaines;
Peut-être que l'onzième est *prête d'*éclater. (Id.)

Mais ce n'est rien encore *au prix de* ce qui reste. (Id.)

Pour m'acquitter *vers* lui j'irai me déclarer. (Id.)

La stupidité est *en* nous une pesanteur d'esprit qui accompagne nos actions et nos discours. (La Bruyère.)

A travers des rochers la peur les précipite. (Racine.)

CHAPITRE IX

SYNTAXE DE LA CONJONCTION

EXERCICES

420. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes? (Les mots à remarquer sont en *italique*.)

Je me prête aux choses, mais je ne m'y attache pas, *ni* ne cherche *point* les occasions de perdre le temps. (Malherbe, XVIe siècle.)

Les choses que l'on manie ordinairement ne sont point en danger de se couvrir *ni* de rouille *ni* de poussière. (Id.)

Toute la France sait fort bien
Que je n'estime *ou* reprends rien
Que par raison et par bon titre. (Id.)

Elles étoient demeurées en état de se révolter *toutes et quantes fois* que bon leur sembleroit. (Id.)

Quoi qu'il *die* [dise] et qu'il s'en réjouisse, je ne lui ai point fait de plaisir. (Id.)

Ce n'est point *ni* son choix *ni* l'éclat de sa race
Qui me fait, grande reine, espérer cette grâce. (Corneille.)

Ni ces roues, ni cette boule n'ont pu se donner le mouvement *ou* ne l'ont point par leur nature. (La Bruyère.)

DEUXIÈME PARTIE

SYNTAXE DES PROPOSITIONS

CHAPITRE I

PROPOSITIONS SUBORDONNÉES — PROPOSITIONS INCIDENTES

EXERCICES

421. Exercices oraux ou écrits. — A quelles remarques de grammaire historique peuvent donner lieu les phrases suivantes?

Vouloir ce que Dieu veut est la seule science
Qui nous met en repos. (Malherbe, xvi[e] siècle.)

Si je n'eusse empêché leur confiscation, il y a longtemps qu'elle fût donnée. (Id.)

Je suis marri que je ne puis satisfaire au désir que vous avez. (Id.)

Il n'y a point de doute qu'il n'y a personne qu'un serviteur ne puisse obliger. (Id.)

Qui se dépêche de rendre pense qu'on lui ait prêté quelque chose, et non pas qu'on lui ait fait plaisir. (Id.)

Qui est celui qui meure sans quelque regret? (Id.)

Il s'opposa à ce projet, et leur fit trop connoître qu'il ne pouvoit jamais y consentir. (La Rochefoucauld.)

Je vous souhaiterois une femme de chambre qui ne sait pas bien peigner. (La Rochefoucauld.)

Mon père a consenti que je suive son choix. (Corneille.)

Le mérite y fait tout et tel plaît à mes yeux,
Que je négligerois près d'un qui valût mieux. (Id.)

Je vous fais une réparation : je croyois que vous n'eussiez point fait réponse au cardinal. (Sévigné.)

N'admirez-vous point que Dieu m'a ôté encore cet amusement? (Id.)

Nous trouvâmes plaisant qu'il avoit retenu ce bon mot. (Id.)

C'étoit le plus beau repas de carême qu'il est possible de voir. (Id.)

Ah ! vous deviez du moins plus longtemps disputer. (Racine.)

On craint qu'il n'essuyât les larmes de sa mère. (Id.)

Croyez-vous que vous fissiez mal d'aller vous-même une fois chez lui. (Id.)

La mort est le seul dieu que j'osois implorer. (Id.)

Vous diriez qu'il ait l'oreille du prince ou le secret du ministre. (La Bruyère.)

Il n'y a personne au monde qui ne dût avoir une forte teinture de philosophie. (Id.)

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

LIVRE I. — PHONÉTIQUE OU ÉTUDE DES SONS

LIVRE II. — LEXICOLOGIE OU ÉTUDE DES MOTS

LIVRE III. — SYNTAXE ET ANALYSE

PREMIÈRE PARTIE. — SYNTAXE DES MOTS

DEUXIÈME PARTIE. — SYNTAXE DES PROPOSITIONS

17 579. — Imprimerie A. Lahure, rue de Fleurus, 9, à Paris.



